

# हमारा लक्ष्य

इस प्रकार की  
राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली का विकास करना है  
जिसके द्वारा ऐसी युवा पीढ़ी का निर्माण हो सके  
जो हिन्दुत्वनिष्ठ एवं राष्ट्रभक्ति से ओत-प्रोत हो,  
शारीरिक, प्राणिक, मानसिक, बौद्धिक एवं आध्यात्मिक  
दृष्टि से पूर्ण विकसित हो  
तथा जो जीवन की वर्तमान चुनौतियों का सामना  
सफलतापूर्वक कर सके  
और उसका जीवन ग्रामों, वनों, गिरि-कंदराओं एवं  
झुग्गी-झोंपड़ियों में निवास करने वाले  
दीन-दुःखी अभावग्रस्त अपने बांधवों को सामाजिक  
कुरीतियों, शोषण एवं अन्याय  
से मुक्त कराकर राष्ट्र-जीवन को  
समरस, सुसम्पन्न एवं सुसंस्कृत  
बनाने के लिए समर्पित हो।

—विद्या भारती

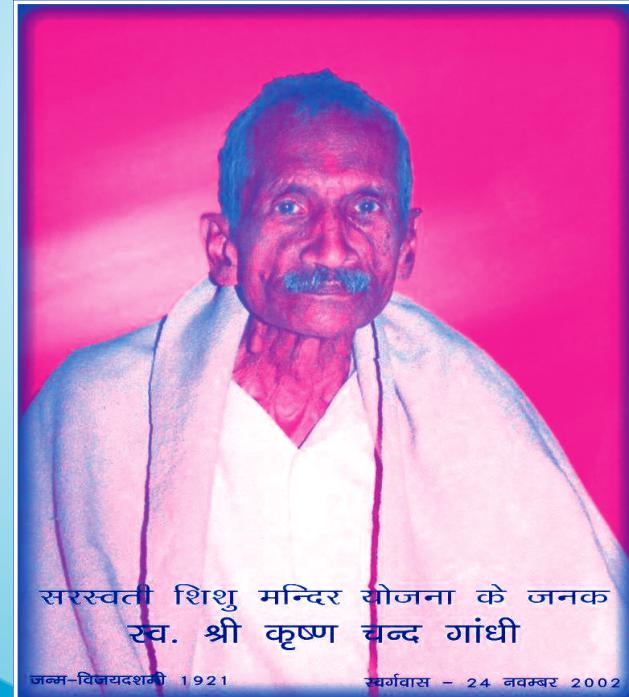
# सरस्वती विद्या मन्दिर, बिहार



पाठ्यक्रम

सत्र : 2021-22

कक्षा : द्वादशम



सरस्वती शिशु मन्दिर योजना के जनक  
स्व. श्री कृष्ण चन्द्र गांधी

जन्म-विजयदशमी 1921

मरणोत्तम - 24 नवम्बर 2002

प्रकाशक

लोक शिक्षा समिति, बिहार

एम्बेसेडर पैलेस, कलमबाग चौक, मुजफ्फरपुर-842002

## दृश्यमा

## पाठ्य पुस्तकों की सूची

1. क्षितिज, भाग-2 कृतिका, भाग-2	एन.सी.ई.आर.टी एन.सी.ई.आर.टी
2. नवयुग, हिंदी व्याकरण तथा रचना ( कोर्स-ए )	लक्ष्मी पब्लिकेशन, नई दिल्ली
3. शेषुषि, भाग-2 अभ्यासानुभव, भाग-2 संस्कृत सबोधनी	एन.सी.ई.आर.टी एन.सी.ई.आर.टी विद्या मंदिर, प्रकाशन, पटना-4
<b>Course-'A' [English]</b>	
4. Interact in English, Part-2 (Main Course Book) W/B of Interact in English, Part-2	N.C.E.R.T.
Interact in English, Part-2 (Literature Reader)	N.C.E.R.T.
A Practical Approach To Communication in Eng.-X	Arya Book Depot, New Delhi
<b>Course-'B' [English]</b>	
First Flight	N.C.E.R.T.
Foot Prints Without Feet (Supplementary Reader)	N.C.E.R.T.
Functional Comprehensive English Gram. & Comp.	Laxmi Publication, New Delhi
5. गणित (Mathematics)	एन.सी.ई.आर.टी
<b>Reference Book</b>	
Secondary School Mathematics, Part-10 प्रयोगात्मक कौशल गणित, भाग-10	Bharti Bhawan, Patna-4 आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली
Srijan Lab Skills in Mathematics, Part-10	Srijan Publishers P.Ltd. N.Delhi
6. विज्ञान (Science)	एन.सी.ई.आर.टी
<b>Reference Book</b>	
Foundation Science (Phy., Che., Bio.) Part-10 प्रयोगात्मक कौशल विज्ञान, भाग-10 या	Bharti Bhawan, Patna-4 आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली
Or, Laboratory Skills Science, Part-10	Arya Book Depot, New Delhi
7. भारत और समकालीन विश्व, भाग-2 समकालीन भारत, भाग-2 लोकतात्त्विक राजनीतिक, भाग-2 आर्थिक विकास की समझ आपदा प्रबंधन	एन.सी.ई.आर.टी एन.सी.ई.आर.टी एन.सी.ई.आर.टी एन.सी.ई.आर.टी एन.सी.ई.आर.टी
8. Information Technology (I.T.) For School-X Subject Code-402	Mica Educom Publishers, Ranchi
Or, Computers For School (F.I.T.), Part-10 (Sub.C.-165)	Mica Educom Publishers, Ranchi
9. बेसिक स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा, कक्षा-9-10 Or, Basic Health And Physical Education, Class-IX-X	अविचल पब्लिशिंग कंपनी, नई दिल्ली Avichal Publishing Com. N.Delhi
10. वन्दना	विद्या मंदिर प्रकाशन, पटना-4
11. गृहकार्य निर्देशिका	सर्व शिक्षा सेवा न्यास, बिहार

## हमारी प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है।  
हम सब भारतवासी भार्द-बहन हैं।  
हमें अपना देश प्राणों से प्यारा है।  
इसकी समृद्धि और विविध थातियों पर हमें गर्व है।  
हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे।  
हम अपने माता-पिता एवं गुरुजनों का आदर करेंगे और  
सबके साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे।  
हम अपने देश और देशवासियों के प्रति निष्ठा  
बनाए रखने की प्रतिज्ञा करते हैं।  
राष्ट्र धर्म ही हमारे लिए सर्वोपरि होगा।  
राष्ट्र के कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है।  
भारत माता की जय।

## हमारी संकल्पना

हमें ऐसे बालकों का निर्माण करना है  
जिनके चेहरे पर आभा,  
शरीर में बल,  
मन में प्रचंड इच्छा शक्ति,  
बुद्धि में पांडित्य,  
जीवन में स्वावलंबन,  
हृदय में शिवा, प्रताप, ध्रुव, प्रह्लाद की  
जीवन गाथाएँ अंकित हों और  
जिन्हें देखकर  
महापुरुषों की स्मृतियाँ झंकृत हो उठे।

ronment \*Natural Resources (Renewable & Non-renewable Resources) \*Sustainable

### [NOVEMBER]

#### Part-B-Chapter-08-More About Spreadsheet

\*Recording Changes \*Add \*Edit & Format Comment \*Reviewing changes \*Macro

#### Part-B-Chapter-09-Database Management

\*Benefits of Database Management System \*Elements of a Database \*Relational Database Management System \*To begin database package \*Basic elements of Basic Table \*Creating a Table \*Create Table by using Wizard \*Create Table by creating View \*Entering data into a table \*Forms \*reports \*Manipulating Data \*Create and manage Queries.

### [DECEMBER]

#### Part-B-Chapter-10-More on Database

\*DDL \*DML \*DCL \*TCL \*Database and Operators \*SQL Operator \*Create Table \*Managing Query \*Insert \*Update and Delete statement

#### Part-B-Chapter-11-Web Application

\*Virous Types of Impairment \*Ease of Access Center in windows \*Networking \*Fundamental (LAN, MAN, WAN) \* Network Topology \*Internet \*WWW \*Features of WWW \*Internet Terminology (HTML, Webpage, Web Browser, Web Address, DNS, Web Servers, URL, ISP, Modem, IP Address, Web Portal, Switch, Hub, Bridge, Router, Getway, Hyperlink, Bandwidth) \*Internet Connectivity Options \*Internet access through Wi-Fi \*Data Transfer on Internet \*Instant Messaging \*Blog \*Online transaction \*Online shopping \*e-commerce \*Used Online Application \*Importance of Secure Password

### [JANUARY]

#### Part B-Chapter-12-Web Security & Workplace safety

\*Introduction to web internet security \*Need of Internet Security \*Cyber Threat \*Web Security \*Health & Safety at workplace \*fire \*Falls and Slips \*Electrical shocks and its effects \*First Aid \*Case Study on Hazard \*Health & safety

**[FEB.+MAR.] Revision All Chapters for Annual Examination.**

### आपके लिए

सम्माननीय अभिभावक, आचार्य बन्धु/भगिनी एवं प्रिय भैया-बहन

प्रत्येक शैक्षणिक सत्र के पूर्व, पारंपरिक रूप से आपके सम्मुख पाठ्यक्रम का नवीन स्वरूप विद्यमान होता है। इसी क्रम में शैक्षणिक सत्र 2021-22 के निमित्त यह पाठ्यक्रम आपको प्रेषित हो रहा है। इसी भाव एवं विचार को ध्यान में रखकर इस सत्र के लिए पाठ्यक्रम निर्धारित किया गया है। पूर्ण विश्वास है कि आप इसके आधार पर अध्ययन/अध्यापन कार्य कर पूर्णरूपेण लाभान्वित होंगे।

**सदान्यवाद !**

### आवश्यक निर्देश

- ➡ प्रांत द्वारा कक्षा अरुण से द्वादश तक की परीक्षाएँ ली जाएँगी।
- ➡ पूरे सत्र में कक्षा अरुण से नवम एवं एकादश की दो परीक्षाएँ- Term-I (अर्धवार्षिक) एवं Term-II (वार्षिक) ली जाएँगी।
- ➡ कक्षा दशम एवं द्वादश की केवल एक परीक्षा होगी।
- ➡ कक्षा अरुण एवं उदय के प्रत्येक विषय की लिखित या मैथिक परीक्षा का पूर्णांक 100 होगा।
- ➡ कक्षा प्रथम से नवम तक के प्रत्येक विषय की लिखित परीक्षा 80-80 अंकों की होगी। 20-20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन- आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessment) के रूप में होगा।
- ➡ प्रथम से लेकर सभी कक्षाओं में संपूर्ण सत्र में दो आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessments) होंगे, जो लिखित परीक्षा के पूर्व लिए जाएँगे।
- ➡ 20 अंक के तीन भाग होंगे। पहला- 10 अंकों का Periodic Test होगा- जिसमें घोषित कार्यक्रम तक संपन्न पाठ्यक्रम को शामिल किया जाएगा। दूसरा- 05 अंक- अभ्यास पुस्तिका का मूल्यांकन (Note Book Assessment) के आधार पर देय है, जिसके अंतर्गत कार्य की नियमितता, सौंपे गए कार्य का निष्पादन तथा पुस्तिकाओं की स्वच्छता व रख-रखाव का मूल्यांकन होगा और तीसरा- 05 अंक- विषयों के प्रति भैया-बहनों की अभिरुचि और समझ के लिए दिए जाएँगे। इसमें विषय-संवर्धन (Subject Enrichment) के अंतर्गत भाषा में वाचन एवं श्रवण-कौशल का मूल्यांकन। गणित में पहाड़ा (Table), मानसिक गणित {Mental Maths}, कक्षा स्तर के अनुरूप गणित के सामान्य प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। विज्ञान में वैज्ञानिक कुशलता का विकास, वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास, जीवन की व्यवस्थितता तथा विज्ञान संबंधी सामान्य तथ्यों व प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के अंतर्गत कबड्डी, झो-खो एवं शारीरिक क्षमता के अनुरूप अन्य खेल, योग-

- व्यायाम एवं अंगों के संचालन संबंधी क्रियाओं तथा अनुशासन का मूल्यांकन होगा।
- आंतरिक मूल्यांकन के 20 अंकों में प्राप्त अंक बाद में लिखित परीक्षा के 80 अंकों में प्राप्त अंक के साथ जोड़े जाएँगे। इस प्रकार परीक्षा का परिणाम 100 अंकों पर घोषित किया जाएगा।
  - Term-I (अर्धवार्षिक) में 80 अंकों के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
  - Term-II (वार्षिक) में 80 अंकों की लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम निम्न प्रकार से होगा-
    - (क) कक्षा प्रथम से पंचम तक की वार्षिक (Term-II) परीक्षा में अर्धवार्षिक (Term-I) के पाठ्यक्रम से 20 प्रतिशत अंक के प्रश्न तथा वार्षिक (Term-II) के पाठ्यक्रम से 80 प्रतिशत अंक के प्रश्न रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के प्रश्न और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न होंगे।
    - (ख) कक्षा षष्ठि में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 10 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 72 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 08 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 08 अंकों के और Term-II से 72 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
    - (ग) कक्षा सप्तम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 20 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 64 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 16 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
    - (घ) कक्षा अष्टम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 56 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 24 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-II से 24 अंकों के और Term-II से 56 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
    - (ङ) कक्षा नवम के Term-II में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में केवल मुख्य पुस्तक से Term-I के भी प्रश्न पूछे जाएँगे।
    - (च) कक्षा दशम में प्रांत द्वारा एक ही परीक्षा Term-I (अर्धवार्षिक) ली जाएगी। इसके लिए अंकों का विभाजन नवम के जैसा ही रहेगा। 80 अंकों की लिखित परीक्षा + 20 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन। दोनों में प्राप्त अंकों को जोड़कर 100 पूर्णांक पर परिणाम घोषित किया जाएगा।
    - निर्धारित पाठ्यक्रम में अंकित प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ (अध्याय) के अंदर से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए संपूर्ण पाठ का अध्ययन करना चाहिए।
    - कक्षा अर्णु से पंचम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2 घंटे की होगी।
    - कक्षा षष्ठि से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2:30 घंटे की होगी।

\* Introduction \* Methods of Communication \* Communication Cycle \* Importance of Feedback \* Barriers in Effective Communication \* Principles of Effective Communication \* Sentence and its kind \* Parts of Sentence \* Parts of Speech \* Articles \* Construction of a Paragraph

#### **Part-A-Chapter-02-Self-Management Skills-II**

- |                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|
| *Introduction     | * Stress          | * Self Awareness |
| * Self-Motivation | * Self-Regulation |                  |

**[MAY + JUNE]**

#### **Part-B-Chapter-06-Advanced Digital Documentation**

\*Introduction to Advanced Digital Documentation, Style, Image, Template, Modifying Default Template, Defining a Hierarchy of Headings, Table of Contents, Mail-Merge

**[JULY]**

#### **Part-A-Chapter-03-Information & Communication Tech.-II**

\*Classification of Operating System, Function of Operating System, Unix, Solaris, MS Windows, GNU-Linux, Mobile OS, Common Terms, Running an Application, Basic Components of Interface Screen, File System, Malware, Caring Computer, Ways to Prevent a virus, Removing Temporary Files

**[AUGUST]**

#### **Part-B-Chapter-07-Advance Features of Spreadsheet**

\* Consolidating Data, Creating Subtotal, Scenario, Goal Seek, SolverLink Data & Spreadsheet, Cell Reference, Hyperlink, Sharing Document

**[SEPTEMBER] Revision for the Halfyearly Examination.**

**Annual (Term-II) Examination**

**[OCTOBER]**

#### **Part-A-Chapter-04-Entrepreneurship-II**

\* Introduction to Entrepreneurship \* Qualities of Entrepreneurs \* Function of Entrepreneur \* Importance of Entrepreneur \* Myth about Entrepreneurship \* Entrepreneurship as a Career Option

#### **Chapter-05-Green Skills-II**

\*Introduction to Environment \*Ecosystem \*Natural & Artificial Envi-

and IM Netiquette \*Software License \*Types of Software \*Open Sources software movement & License \*Intellectual Property Right \*Plagiarism \*Digital Property Right \*Freedom of Information \*Digital Divide \*e-Commerce  
**[SEPTEMBER] Revision for the Halfyearly Examination.**

**Annual (Term-II) Examination**  
**[OCTOBER]**

**Chapter -06 Programming In Python**

- Introduction to Python \*Features of Python \*Working in Python (Interactive and Script Mode) \*Character Set \*Tokens (Keywords, Identifiers, Punctuators, Literals, Operators etc.) \*Variables \*Data Type \*General Layout of Python Programs \*Input Statement

**[NOVEMBER]**

**Chapter -07 Decision Making In Python**

- If Statement \*If.....else Statement \*If.....elif....else Statement \*Decision Making with Logical Operator

**[DECEMBER]**

**Chapter-8 Looping In Python**

- Introduction of Looping \*Entry Controlled Loop \*Exit Controlled Loop \*Components of a Loop \*While loop \*Nested loop \*for loop \*Break Statement \*Continue Statement

**[JANUARY]**

**Chapter-9-Scratch**

- Introduction \*Scratch on Computer \*Components of Scratch Screen \*Selecting a Sprite \*Drawing a Sprite \*Change the name of Sprite \*Animation in Scratch \*Programming Block \*Motion \*Co-ordinates \*Direction \*Tempo \*Variables \*Sensing

**[FEB.+MAR.] Revision All Chapters for Annual Examination.**

**COMPUTER**

[ IT -Code- 402-Theory-50 Marks + Practical-30 Marks = 80 Marks]

**Halfyearly (Term-I) Examination**

**[APRIL]**

**Part-A-Chapter-01-Communication Skills-II**

- कक्षा नवम से द्वादश तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 3 घंटे की होगी।
- परंतु सभी कक्षाओं में शारीरिक शिक्षा एवं संगणक के लिए परीक्षावधि 1:30 घंटे की रहेगी।

**आचार्य बंधु / भगिनी के लिए निर्देश**

- एक सत्र में केवल दो परीक्षाएँ [Term-I & Term-II] होनी है। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर इस पाठ्यक्रम का निर्माण किया गया है। अतएव इसे ध्यान में रखते हुए, इसी आधार पर अध्यापन कार्य करना है। साथ ही भैया-बहनों को प्रदत्त पाठ्यक्रम के अतिरिक्त भी संबंधित जानकारियाँ प्रदान की जाय जो उनके प्रतिभा विकास में सहायक सिद्ध हो सके।
- अध्यापन करने से पूर्व पाठ्यक्रम में स्थान-स्थान पर दिए गए निर्देशों का अवलोकन कर लेना श्रेयस्कर होगा।
- बालकों के प्रतिभा विकास के लिए हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं में वाचन, लेखन, भावाभिव्यक्ति इत्यादि पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है।
- गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, संगणक इत्यादि में प्रायोगिक कार्य [Practical Work] एवं परियोजना कार्य [Project Work] को प्राथमिकता प्रदान करते हुए तदनुरूप अध्यापन करना चाहिए ताकि भैया-बहनों का संज्ञानात्मक, बोधात्मक एवं कौशलात्मक विकास हो सके।
- हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय में प्रदत्त पत्र-लेखन और निबंध के पाठ्यक्रम के अलावे भी अन्य विभिन्न विषयों पर निबंध एवं पत्र इत्यादि का अभ्यास कराना श्रेयस्कर होगा।
- आचार्य बंधु/भगिनी से अपेक्षा है कि भैया-बहनों को केवल अभ्यास माला [Exercise] से ही प्रश्नों का अभ्यास न करावे अपितु पाठ के मध्य से भी प्रश्न निर्माण कर उनका अभ्यास करावे तथा उन्हें स्वयं भी ऐसा करने हेतु प्रोत्साहित करें।
- हमें संबंधित पाठ के बीच से भी प्रश्न निर्माण कर भैया-बहनों के ज्ञान, बोध एवं कौशल विकास की जाँच समय-समय पर करनी चाहिए तथा पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाना चाहिए।

**भैया-बहनों के लिए आवश्यक निर्देश**

- यह पाठ्यक्रम आपकी कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्य-पुस्तक के पाठों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है।
- दिए गए आवश्यक निर्देशानुसार पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- भैया-बहनों से अपेक्षा है कि आप इस पाठ्यक्रम को आधार मानकर इससे संबंधित अन्य अपेक्षित जानकारी भी अर्जित करें। ऐसा करने से आपका ज्ञान भंडार भी बढ़ेगा तथा परीक्षाओं में इस पर आधारित प्रश्नों को हल करने में भी सुविधा होगी।
- परीक्षा में निर्धारित पाठ्यक्रम से कहीं से भी (अभ्यासमाला से अथवा पाठ के बीच से भी) प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए पाठ्यक्रम का सम्पूर्ण अध्ययन वांछनीय है।

**हिन्दी**

अंक विभाजन-कुल अंक : 80

1. अपठित गद्यांश बोध	- 05 अंक	2. अपठित पद्यांश बोध	- 05 अंक
3. व्याकरण	- 16 अंक	4. क्षितिज	- 28 अंक
5. कृतिका	- 06 अंक	6. निबंध/अनुच्छेद लेखन	- 05 अंक
7. पत्र	- 05 अंक	8. विज्ञापन लेखन	- 05 अंक
9. संदेश लेखन - 05 अंक			

**अधिकारिक परीक्षा****अप्रैल**

f{kfrt	& x   & नेताजी का चश्मा
jruk	& i   & सूरदास के पद
vifBr cksk	& औपचारिक पत्र— प्रधानाचार्य को विभिन्न विषयों के लिए प्रार्थना पत्र।
m&k	& गद्यांश का अभ्यास
f{kfrt	& lk   & तुलसीदास— राम—लक्ष्मण—परशुराम संवाद
jruk	& औपचारिक पत्र— प्रशासनिक पदाधिकारियों के पदनाम विभिन्न प्रकार के पत्र।
fucik	& 1. देश एवं संस्कृति 2. पर्यटन एवं दर्शनीय स्थल
vifBr cksk	& पद्यांश का अभ्यास
जून	
f{kfrt	& x   & बालगोबिन भगत
0; kdj.k	& रचना के आधार पर वाक्य भेद एवं वाक्य रचनात्मक।
jruk	& औपचारिक पत्र— संपादक के नाम विभिन्न प्रकार के पत्र।
जुलाई	
f{kfrt	& x   & लखनवी अंदाज
dfrdk	& निराला— उत्साह एवं अट नहीं रही है।
0; kdj.k	& माता का अँचल
jruk	& पद परिचय
vifBr cksk	& अनौपचारिक पत्र— माता एवं पिता को पत्र।
	& गद्यांश एवं पद्यांश का अभ्यास

**COMPUTER**

[FIT- Code-165-Theory-50 Marks + Practical-30 Marks = 80 Marks]

**Halfyearly (Term-I) Examination****[APRIL]****Chapter-01-Networking**

\*Introduction to Network & Internet \* History of Internet \*WWW \*Web Browsers \*Web servers \*Web Clients \*Website \*Webpage \*Web Browser \* Blogs \*Newsgroup \*HTML \*Web Address \*E-mail \*FTP \*TCT/IP \*TELNET \*Search Engine \*Chatting \*Web chatting \*Video conference \*e-Learning \*e-Banking \*e-Shopping \* e-Reservation \*e-Governance \*e-Group \* Social Networking \*Mobile Technologies (SMS, MMS)

**[MAY + JUNE]****Chapter -02 Introduction to HTML**

\*Introduction to HTML \* History of HTML \*Evolution of HTML \*Features of HTML \*Tags(Container and Empty tag) \*HTML Elements \*Fundamental Structure of HTML \*BACNKGROUND \*LINK \*ALINK\*VLINK \*MARGIN \*Font Tag \*HR Tag \*Text Highlighting Tag \*Paragraph Tag \*List \*Description List \*Combining Tag

**Chapter -03 More About HTML**

\*Insertion of Image \*<sup><sup></sup> Tag \*<sub><sub></sub> Tag \*<BLOCKQUOTE>Tag \*<PRE>Tag \*Table in HTML \*Linking in HTML \*Mailto \*Target  
[ JULY ]

**Chapter -03 More About HTML**

\*Target \*HTML Form (Input Elements: Text Box , Radio Button, Checkbox password, Combo Box) Inserting Audio and Video

**Chapter -04 Cascading Style Sheet**

- \*Introduction to CSS Ethics \*Types of Selector \*External Style Sheet
- \*Internal Style Sheet \*Inline Style Sheet \*Background Colour \*CSS Border \*CSS Margins \*CSS Outline \*Align Text \*CSS Float

**[ AUGUST ]****Chapter -05 Cyber Ethics**

\*Introduction to Cyber Ethics \*Netiquettes \*Email Netiquette \*Chat

System, Voluntary, involuntary and reflex action, chemical control and co-ordination endocrine glands, hormones.

Control and Co-ordination in plants, tropic movements in plants, Plant hormones.

**[SEPTEMBER] Revision for the Halfyearly Examination.**

**Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा**

**[OCTOBER]**

#### **Chapter-8-HOW DO ORGANISMS REPRODUCE-**

Reproduction in animal and plants (asexual and sexual), Reproductive health, need and methods of family planning , Safe sex vs HIV / AIDS , Child bearing and womens health.

**PRACTICAL-** Studying (a) binary fission in Amoeba, and (b) budding in yeast and Hydra with the help of prepared slides.

**[NOVEMBER]**

#### **Chapter-9-HEREDITY AND EVOLUTION-**

Heredity, Mendels contributions- Laws of inheritance, of traits, Sex determination, Basic concept of evolution.

**PRACTICAL-** Identification of different parts of an embryo of a dicot seed (Pea, gram or red kidney bean).

**[DECEMBER]**

#### **Chapter-15-OUR ENVIRONMENT-**

Ecosystem, Environmental problems, Ozone depletion, waste production and their solution, Biodegradable and non- biodegradable substances.

#### **Chapter-16-SUSTAINABLE MANAGEMENT OF NATURAL RESOURCES-**

Conservation and judicious use of natural resources. Forest and wild life, Coal and petroleum conservation, People's participation for Conservation of natural resources, Big Dams : advantages and limitations, alternatives if any. Water harvesting, Sustainability of natural resources.

**[JANUARY to MARCH] Revision for the Annual Examination.**

#### **अगस्त**

f{kfrt	& i	& नागर्जुन— यह दंतुरित मुसकान एवं फसल
dfrdk	&	जॉर्ज पंचम की नाक
0; kdj.k	&	वाच्य भेद एवं वाच्य परिवर्तन
fucdk	&	1. सूक्ष्मियों पर आधारित 2. विज्ञान पर आधारित
jruk	&	1. अनौपचारिक पत्र— भाई, बहन एवं मित्र को पत्र 2. विज्ञापन—लेखन

#### **सितंबर**

0; kdj.k	&	रस
jruk	&	संदेश—लेखन (विविध प्रकार के)

**अध्यार्थिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।**

**वार्षिक परीक्षा**

#### **अक्टूबर**

f{kfrt	& x	& मानवीय करुणा की दिव्य चमक i	& गिरिजा कुमार माथुर— छाया मत छूना
0; kdj.k	&	वाक्य रचनात्मक की आवृत्ति	
jruk	&	1. औपचारिक पत्र— प्रधानाचार्य को विभिन्न विषयों के लिए प्रार्थना पत्र। 2. संदेश—लेखन (शुभकामना, पर्व—त्योहारों एवं विशेष अवसरों पर दिए जाने वाले संदेश)	

vifBr clk & गद्यांश का अभ्यास

#### **नवंबर**

f{kfrt	&	गद्य — एक कहानी यह भी पद्य — ऋतुराज— कन्यादान
dfrdk	&	साना—साना हाथ जोड़ि (क्रमशः)
0; kdj.k	&	रस की आवृत्ति
fucdk	&	विविध विषयों पर आधारित
jruk	&	औपचारिक पत्र— प्रशासनिक पदाधिकारियों के पदनाम विभिन्न प्रकार के पत्र।

vifBr clk & गद्यांश का अभ्यास

#### **दिसंबर**

f{kfrt	& x	& नौबतखाने में इबादत
--------	-----	----------------------

i   & संगलेश डबराल— संगतकार
dfrdk & साना—साना हाथ जोड़ि .....(समाप्त)
0; kdj .k & पद परिचय और वाच्य की आवृत्ति
fucdk & सामाजिक एवं राष्ट्रीय समस्याओं पर आधारित
jruk 1. अनौपचारिक पत्र— माता—पिता, भाई—बहन एवं मित्र के नाम विभिन्न प्रकार के पत्र। 2. विज्ञापन—लेखन (विभिन्न विषयों पर)
vifBr csk & गद्यांश एवं पद्यांश का अभ्यास

**जनवरी से मार्च****वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।****संस्कृत**

- (क) अपठित-अवबोधनम्-10अङ्कः (ख) रचनात्मक-कार्यम्-15अङ्कः  
 (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्-25अङ्कः (घ) पठित-अवबोधनम्-30अङ्कः

**आर्द्धवार्षिकी परीक्षा:****अप्रैल**

शेषुषी, भाग-2  
व्याकरणम्

- प्रथम: पाठ: — शुचिपर्यावरणम्  
 संधि: — (क) वर्गीय प्रथमवर्णस्य तृतीयवर्णे परिवर्तनम्  
 (ख) वर्गीय प्रथम वर्णस्य पंचमवर्णे परिवर्तनम्  
 (ग) द्वितीया विभक्ति आधारित अनुवाद:

**मई**

शेषुषी, भाग-2  
व्याकरणम्

- द्वितीय: पाठ: — बुद्धिर्बलवती सदा  
 संधि: —(क) विसर्गस्य (.) मुत्वम् रत्वम् (ख) समासः —  
 द्वितीया, तृतीया तत्पुरुषः (ग) अनुवादः — तृतीया विभक्ति आधारित (घ) प्रश्ननिर्माणाभ्यासः:

**जून**

शेषुषी, भाग-2  
व्याकरणम्

- तृतीय: पाठ: — व्यायामः सर्वदा पथ्यः  
 संधि: —(क) विसर्गस्य लोपः (ख) समासः — चतुर्थी, पंचमी तत्पुरुषः। (ग) अशुद्धि संशोधनम् विभक्ति— लिंग आधारितम् (घ) पत्र—लेखनम् (ङ) चित्र—वर्णनम् (च) अपठित अवतरणम्

**[JANUARY]****Chapter-5- PERIODIC CLASSIFICATION OF ELEMENTS-**

\*Mandeleev periodic law \*Mosley Periodic Law and Their limitation  
 \*Trend about atomic size, valence, valence electron, electro negativity in Modern Periodic Table. (End.)

**FEB.+MAR.] Revision for the Annual Examination.****BIOLOGY जीव-विज्ञान- 26 अंक**  
**Halfyearly (Term-I) Examination****[APRIL]****Chapter-6- LIFE PROCESSES-**

Living being, Nutrition, Autotrophic Nutrition, Photosynthesis, Heterotrophic Nutrition, Holozoic Nutrition in human being and Amoeba, Parasitic Nutrition, Saprotrophic Nutrition.

**[MAY]****Chapter-6- LIFE PROCESSES-**

**RESPIRATION** - Aerobic respiration, Respiration in human being, Breathing, Anaerobic respiration.

**TRANSPORTATION** - Transportation in human beings.

**PRACTICAL** - Temporay mounting of a leaf peel to show stomata.

**[JUNE]****Chapter-6- LIFE PROCESSES-**

**TRANSPORTATION**- Transportation in Plants.

**[JULY]****Chapter-6- LIFE PROCESSES-**

**EXCRETION**- Excretion in human beings, Artificial Kidney, Dialysis, Organ donation, Excretion in plants.

**PRACTICAL**- Experimentally show that carbon dioxide is given out during respiration.

**[AUGUST]****Chapter-7-CONTROL AND CO-ORDINATION IN ANIMALS AND PLANTS-**  
Control and Co-ordination in animals, Nervous control, Nervous

[JUNE]

**Chapter-2- ACIDS, BASES & SALTS-**

\*About Acid Base salt \*Reaction of acid with metal, Metalcorbonate, bicarbonate, metal oxide. (Cont.)

[JULY]

**Chapter-2- ACIDS, BASES & SALTS-**

\*About PH and their application in daily life \*About sodium hydroxide washing soda \*Bleaching powder, Plaster of Paris \*Gypsum. (End.)

[AUGUST]

**Chapter-3- METALS AND NON-METALS-**

\*Properties of metal and Non metal and their Reaction \*Reactivity series \*Ionic Bond \*Covalent bond and properties of Ionic compound  
\*Extraction of metal from ore. (Cont.)

[SEPTEMBER]

**Chapter-3- METALS AND NON-METALS-** Calcinations \*Roasting

\*Refining process \*corrosion. (End.)

*Revision for the Halfyearly Examination.*

**Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा**

[OCTOBER]

**Chapter-4- CARBON AND ITS COMPOUNDS-**

\*Bonding about covalent compound \*Hydrocarbon \*Homologous series

\*Nomenclature of organic compound (IUPAC). (Cont.)

[NOVEMBER]

**Chapter-4- CARBON AND ITS COMPOUNDS-**

\*Chemical properties of Alkane \*Alkene \*Ethyl alcohol. (Cont.)

[DECEMBER]

**Chapter-4- CARBON AND ITS COMPOUNDS (End.)****Chapter-5- PERIODIC CLASSIFICATION OF ELEMENTS-**

\* Chemical properties of ethanoic acid \* Soap and detergent

\* Debonier-trid \*Newland octave rule. (Cont.)

(छ) गद्यांशाभ्यासः (ज) अन्वयाभ्यासः

**जुलाई**

शेमुषी, भाग-2  
व्याकरणम्

**अगस्त**

शेमुषी, भाग-2  
व्याकरणम्

**सितंबर**

शेमुषी, भाग-2  
व्याकरणम्

**आर्द्धवार्षिकी परीक्षा: हेतु: अद्यापितपाठानां पुनरावृत्तिः ।**

**वार्षिकी परीक्षा:**

अक्टूबर  
शेमुषी, भाग-2  
व्याकरणम्

नवंबर  
शेमुषी, भाग-2  
व्याकरणम्

षष्ठ: पाठः — सुभाषितानि

(क) समासः — बहुवीहि:, (ख) वाच्यम् (कर्ता+कर्म+क्रिया)  
(ग) अनुवादाभ्यासः (घ) गद्यांशाभ्यासः (ड) अन्वयाभ्यासः  
(च) प्रश्ननिर्माणाभ्यासः

सप्तमः पाठः — सौहार्द प्रकृते: शोभा

(क) समासः — द्वच्छः (ख) प्रत्यये — डीप्, मतुप्  
(ग) अनुवादाभ्यासः (घ) अपठित अवतरणम्  
(ड) गद्यांशाभ्यासः (च) पत्र—लेखनम् (छ) चित्रवर्णनम्

**दिसंबर**

शेमुषी, भाग-2

व्याकरणम्

- अष्टमः पाठः – विचित्रः साक्षी  
 (क) अव्ययः— यदा, तदा, कदा, सहसा, वृथा, शनैः, अपि, कृतः, इतस्ततः, यदि—तर्हि, यावत्—तावत् (ख) प्रत्ययः—ठक् (ग) अशुद्धि संशोधनम्— लकार—पुरुष वचनाधारितम् (घ) नाट्यांशभ्यासः (ड) प्रसंगानुसार शब्दार्थ चयनम् (च) घटनाक्रमानुसार लेखनाभ्यासः

**जनवरी**

शेमुषी, भाग-2

व्याकरणम्

- नवमः पाठः – सूक्तयः  
 (क) समासः & समाहारः द्वन्द्व, एकशेष द्वन्द्वः  
 (ख) अव्ययपदानि & उच्चैः, च, ह्यः, श्वः, अद्य, अत्र—तत्र, यत्र—कुत्र (ग) विसर्गस्य स्थाने— श् ष् स् (घ) अनुच्छेद लेखनम्

आलोकः दशमः पाठः – ‘भूकम्प विभिषिका’ बहिष्कृतः अस्ति।

**फरवरी+मार्च**

शेमुषी, भाग-2

व्याकरणम्

- एकादशः पाठः – प्राणेभ्योऽपि प्रियः सुहृद्  
 (क) सर्वान् पाठ्यबिनदून् आधृत्य पुनरावृत्तिः  
 (ख) अनुवादाभ्यासः (ग) अनुच्छेद लेखनम्

आलोकः द्वादशः पाठः – ‘अन्योक्त्यः’ बहिष्कृतः अस्ति।

वार्षिकी परीक्षा: हेतुः सम्पूर्णपाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः।

**ENGLISH****Examination Specifications-**

Section 'A'	Reading	-	20 marks
Section 'B'	Writing & Grammar	-	30 marks
Section 'C'	Main Course Book & Supplementary Reader	-	30 marks
	<b>TOTAL</b>	-	<b>80 marks</b>

Text-Book : Main Book- First Flight ; Supl.Rea.- Foot Prints without feet.

**Halfyearly (Term-I) Examination****[APRIL]**

Main Course Book : 1. A Letter to God

**PHYSICS PRACTICAL प्रायोगिक शैक्षिकी****[APRIL To AUGUST]**

- (i) Studying the dependence of potential difference (v) across a resistor on the current (I ) passing through it and determine its resistance, Also plotting a graph between V and I.
- (ii) Determining of the equivalent resistance of two resistors when connected in series and parallel.

**[OCTOBER to DECEMBER]**

- Determination of the focal length of :- (i) Concave mirror (ii) Convex lens by obtaining the image of a distant object.
- Tracing the path of a ray of light passing through a rectangular glass slab for different angles of incidence. Measure the angle of incidence, angle of refraction, angle of emergence and interpret the result.
- Studying (a) binary fission a Amoeba, and (b) budding in yeast and Hydra with the help of prepared slides.
- Tracing the path of the rays of light through a glass prism. Finding the image distance for varying object distances in case of a convex lens and drawing corresponding ray diagrams to show the nature of image formed.

**CHEMISTRY रसायन विज्ञान-27 अंक****Halfyearly (Term-I) Examination अर्द्धवार्षिक परीक्षा****[APRIL]****Chapter-1- CHEMICAL REACTIONS AND EQUATIONS-**

\*Idea about chemical Reaction \*Chemical equation \*Balancing of Reaction

\*Type of Reaction- Combination Reaction \*decomposition Reaction

\*displacement Reaction \*Double displacement Reaction. (Cont.)

**[MAY]****Chapter-1- CHEMICAL REACTIONS AND EQUATIONS-**

\*Explain about oxidation \*Reduction \*oxidising agent \*Reducing Agent

\*Rancidity \*corrosion. (End.)

Induced potential difference, Induced current, Fleming's Right Hand Rule, Electric Generator, Direct Current, Alternating current, Frequency of AC, Advantage of AC over DC, Domestic electric circuits.

### [AUGUST]

#### **Chapter-14- SOURCES OF ENERGY-**

\*Different Forms of Energy \*Conventional and non-Conventional sources of energy \*Fossil fuels, Solar energy, Biogas, Wind, Water, Tidal and Nuclear energy Renewable verses non-renewable sources of energy.

#### **[SEPTEMBER]      *Revision for the Halfyearly Examination.***

**Annual (Term-II) Examination    कार्बिक परीक्षा**

### [OCTOBER]

#### **Chapter-10- LIGHT : REFLECTION & REFRACTION-**

- Reflection of light by curved surface.
- Images Formed by spherical mirrors.
- Center of curvature Principal axis, Principal focus, Focal length, Mirror formula (Derivation not required), Magnification. (Cont.)

### [NOVEMBER]

#### **Chapter-10- LIGHT : REFLECTION & REFRACTION-**

Refraction Law's of Refraction, Refractive Index.

Refraction of light by spherical lens, Image formed by spherical lenses, Lens Formula (Derivation not required). Magnification, Power of a lens. (End.)

### [DECEMBER]

#### **Chapter-11- The Human Eye And the Colourfull World**

- Functioning of a lens in human eye, Defects of vision and their corrections, Applications of spherical mirrors and lenses.
- Reflection of light through a Prism, Dispersion of light, Scattering of light, Application in daily.

### [JANUARY to MARCH]

#### **Revision for the Annual Examination.**

**कार्बिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।**

**Poem** : 1. Dust of Snow                          2. Fire and Ice

**Supplementary Rea.** : 1. A Triumph of Surgery

**Reading** : Comprehension of Selected Text Passages

**Writing** : Formal Letter, Article, Diary Entry : Format, Content and presentation.

**Grammar** : Use of Tenses and Passive Voice

### [MAY]+[JUNE]

**MainCourseBook** : 2. A Long Walk to Freedom : Nelson Mandela

**Poem** : 3. A Tiger in the Zoo

**Supplementary Rea.** : 2.The Thief's Story

**Reading** : Comprehension of Selected Text Passages

**Writing** : Letter to place an order

**Grammar** : Use of Auxiliaries : Modals

### [JULY]

**Main Course Book** : 3. Two Stories About Flying

4. From the Diary of Anne Frank

**Poem** : 4. How to Tell Wild Animals

**Supplementary Rea.** : 3. The Midnight Visitor

4. A Question of Trust

**Reading** : Comprehension of Selected Text Passages and Unseen Passages

**Writing** : Letter of complaint to some Firm or Authority. Writing a short story

**Grammar** : Determiners – Kinds and Uses. Subject - Verb Concord

### [AUGUST]

**Main Course Book** : 5. The Hundred Dresses - I

6. The Hundred Dresses - II

**Poem** : 5. The Ball Poem

**Supplementary Rea.** : 5. Footprints Without Feet

**Reading** : Comprehension of Selected Text Passages and Unseen Passages

<b>Writing</b>	: Writing an Article on some place or event. Practice of writing a short story
<b>Grammar</b>	: Clauses : Noun, Adverb and Relative Clauses (Sentence Connectors)

**[SEPTEMBER] Revision for Halfyearly Examination.**

**Annual (Term-II) Examination**

**[OCTOBER]**

<b>Main Course Book</b>	: 7. Glimpses of India
<b>Poem</b>	: 6. Amanda! 7. Animals
<b>Supplementary Rea.</b>	: 6. The Making of a Scientist 7. The Necklace
<b>Reading</b>	: Comprehension of Selected Text Passages
<b>Writing</b>	: Letter to the Editor about some local problems
<b>Grammar</b>	: Reporting : Statement, Question and Command

**[NOVEMBER]**

<b>Main Course Book</b>	: 8. Mijbil The Otter 9. Madam Rides the Bus
<b>Poem</b>	: 8. The Trees 9. Fog
<b>Supplementary Rea.</b>	: 8. The Hack Driver 9. Bholi
<b>Reading</b>	: Comprehension of Selected Text Passages and Unseen Passages
<b>Writing</b>	: Letter of enquiry and complaint
<b>Grammar</b>	: Reporting (Continued). Prepositions : Use of

**[DECEMBER]**

<b>Main Course Book</b>	: 10. The Sermon at Benares
<b>Poem</b>	: 10. The Tale of Custard the Dragon 11. For Anne Gregory
<b>Supplementary Rea.</b>	: 10. The Book that Saved the Earth
<b>Reading</b>	: Comprehension of Selected Text Passages and Unseen Passages
<b>Writing</b>	: Practice of writing an Article and Short Story
<b>Grammar</b>	: Revision through Editing, Omission, Reordering and Sentence Improvement

<b>लोक.राज.</b>	लोकतंत्र के परिणाम
<b>अर्थशास्त्र</b>	वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था- समाप्त
<b>दिसंबर</b>	
<b>इतिहास</b>	पठित पाठों की पुनरावृत्ति।
<b>भूगोल</b>	राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ
<b>लोक.राज.</b>	पठित पाठों की पुनरावृत्ति
<b>अर्थशास्त्र</b>	उपभोक्ता अधिकार (परियोजना कार्य के रूप में किए जाने वाले उपरोक्त अधिकार।)

**जनवरी+फरवरी+मार्च**

**वार्षिक परीक्षा के लिए सभी पाठों की पुनरावृत्ति कराना।**

**SCIENCE विज्ञान**

**PHYSICS शौकिकी-27 अंक**

**Halfyearly (Term-I) Examination**

**[APRIL+MAY]**

**Chapter-12- ELECTRICITY-**

\*Electric Current \* Potential difference \*Ohm's Law \*Resistance, Resistivity, Factors on which the resistance of a conductor depends  
\*Series combination of resistors, parallel combination of resistors and its application in daily life \*Heating effect of electric current and its application in daily life. (Cont.)

**[JUNE]**

**Chapter-12- ELECTRICITY-**

\*Electric Power \*Inter relation between P, V, I and R \*Magnetic field Lines, Field due to current carrying conductor, Field due to current carrying coil or solenoid. (End.)

**[JULY]**

**Chapter-13- MAGNETIC EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT-**

\*Force on current carrying conductor brought inside magnetic field.  
\*Fleming's Left Hand Rule, Electric Motor. \*Electromagnetic Induction,

युग से पहले, उन्नीसवीं शताब्दी—1815—1914 अथवा औद्योगीकरण का युग, औद्योगिक क्रांति से पहले, हाथ का श्रम और वाष्प शवित, उपनिवेशों में औद्योगीकरण) — क्रमशः

भूगोल	कृषि— क्रमशः
लोक.राज.	जाति, धर्म और लैंगिक मसले
अर्थशास्त्र	मुद्रा और साख— क्रमशः
<b>अग्रस्त</b>	
इतिहास	भूमंडलीकृत विश्व का बनना अथवा औद्योगीकरण का युग (महायुद्धों के बीच अर्थव्यवस्था, विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण : युद्धोत्तर काल अथवा औद्योगीकरण का युग, फैकिट्रियों का आना, औद्योगिक विकास का अनूठापन, वस्तुओं के लिए बाजार) — समाप्त

भूगोल	कृषि— समाप्त
लोक.राज.	जन—संघर्ष और आंदोलन (इसका मूल्यांकन केवल Periodic Test Exam में होगा। बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा)
अर्थशास्त्र	मुद्रा और साख— समाप्त
<b>सितंबर</b>	<b>अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास</b>
	<b>Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा</b>

**अक्टूबर**

इतिहास	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया (शुरुआती छपी किताबें, यूरोप में मुद्रण का आना, मुद्रण क्रांति और उसका असर, पढ़ने का जुनून, 19वीं सदी) — क्रमशः
भूगोल	खनिज तथा ऊर्जा संसाधन
लोक.राज.	राजनीतिक दल
अर्थशास्त्र	वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था— क्रमशः
<b>नवंबर</b>	

इतिहास	मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया (भारत का मुद्रण संसार, धार्मिक सुधार और सार्वजनिक बहसें, प्रकाशन के नए रूप, प्रिंट और प्रतिबंध) — समाप्त
भूगोल	विनिर्माण उद्योग

**[JANUARY]**

**Main Course Book** : 11. The Proposal

**Poem** : Revision

**Supplementary Rea.** : Revision

**Reading** : Comprehension of Selected Text Passages

**Writing** : Revision

**Grammar** : Revision through Integrated Exercises

**[FEB.] + [MAR.] Revision for the Annual Examination.****Important Instructions for the Teachers**

1. Encourage classroom interaction among peers, students and teachers through various oral, written and group activities such as role play, debate, group discussion etc.
2. Reading and Writing sections (skills) should be assessed regularly through short and long tasks.
3. Writing articles or descriptive paragraphs need to be thematically based on the prescribed books.
4. Grammatical items need to be evaluated and assessed through tests based on general exercises as well as editing, omission, gap filling, etc. The revision must include integrated exercises.
5. Students should be given the pre - exam Comprehension through model Sample Papers.

**[MATHMATICS] CODE-041****Halfyearly (Term-I) Examination अर्द्धवार्षिक परीक्षा****[APRIL] अप्रैल**

**Chapter 1½; k; ½-1** — Real Numbers. वास्तविक संख्याएँ

**Chapter 1½; k; ½-2** — Polynomials बहुपद

**[MAY] मई**

**Chapter 1½; k; ½-3** — Pair of Linear Equations in Two Variables दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म

**Chapter 1½; k; ½-7** — Coordinate Geometry निर्देशांक ज्यामिति

**[JUNE] जून**

**Chapter १५८; क; ½ – 6 –** Triangles त्रिभुज

**[JULY] जुलाई**

**Chapter १५८; क; ½ – 8 –** Introduction to Trigonometry  
त्रिकोणमिति का परिचय

**Chapter १५८; क; ½ – 9 –** Some Applications of Trigonometry  
त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग

**[AUGUST] अगस्त**

**Chapter १५८; क; ½ – 14 –** Statistics. सांख्यिकी

**Chapter १५८; क; ½ – 15 –** Probability प्रायिकता

**[SEPTEMBER] सितंबर*****Revision for the Halfyearly Examination.***

**अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।**

**Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा**

**[OCTOBER] अक्टूबर**

**Chapter १५८; क; ½ – 10 –** वृत्त Circles

**Chapter १५८; क; ½ – 11 –** रचनाएँ Constructions

**[NOVEMBER] नवंबर**

**Chapter १५८; क; ½ – 4 –** Quadratic Equations द्विघात समीकरण

**Chapter १५८; क; ½ – 5 –** Arithmetic Progressions समांतर श्रेढ़ियाँ

**[DECEMBER] दिसंबर**

**Chapter १५८; क; ½ – 12 –** Areas Related to Circles वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल

**Chapter १५८; क; ½ – 13 –** Surface Areas and Volumes  
पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन

**[JAN.+FEB.+MAR.] जनवरी+फरवरी+मार्च*****Revision for the Annual Examination.***

**वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।**

**सामाजिक विज्ञान**

इतिहास–20 ; भूगोल–20 ; लोकतांत्रिक राजनीति– 20 ; अर्थशास्त्र– 20 अंक

***Halfyearly (Term-I) Examination अर्द्धवार्षिक परीक्षा*****अप्रैल**

**इतिहास**

यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय (फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र का विचार, यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण, क्रांतियों का युग : 1830–1848)–क्रमशः संसाधन एवं विकास

**भूगोल**

**लोक.राज.**

**अर्थशास्त्र**

**मई**

**इतिहास**

**भूगोल**

**लोक.राज.**

**अर्थशास्त्र**

**जून**

**इतिहास**

**भूगोल**

**लोक.राज.**

**अर्थशास्त्र**

**जुलाई**

**इतिहास**

यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय ( जर्मनी, इटली का निर्माण, राष्ट्र की दृश्य— कल्पना, राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद)– समाप्त वन एवं वन्य जीव संसाधन (इस पाठ के सेवानीतिक पहलुओं का मूल्यांकन केवल Periodic Test Exam में होगा | बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जायेगा |)

**संघवाद**

भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक— क्रमशः

भारत में राष्ट्रवाद (पहला विश्वयुद्ध, खिलाफत और असहयोग आन्दोलन के भीतर अलग—अलग धाराएँ, सविनय अवज्ञा की ओर, सामूहिक अपनेपन का भाव)

जल संसाधन—(इस पाठ के सेवानीतिक पहलुओं का मूल्यांकन केवल Periodic Test Exam में होगा | बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जायेगा | हालांकि मानचित्र आधारित कार्यों का मूल्यांकन बोर्ड परीक्षा में किया जायेगा)

लोकतंत्र और विविधता—(इसका मूल्यांकन केवल Periodic Test Exam में होगा | बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा | भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक— समाप्त

भूमंडलीकृत विश्व का बनना अथवा औद्योगिकरण का युग (आधुनिक