

## आपके लिए

सम्माननीय अभिभावक, आचार्य बन्धु/भगिनी एवं प्रिय भैया-बहन

प्रत्येक शैक्षणिक सत्र के पूर्व, पारंपरिक रूप से आपके सम्मुख पाठ्यक्रम का नवीन स्वरूप विद्यमान होता है। इसी क्रम में शैक्षणिक सत्र 2021-22 के निमित्त यह पाठ्यक्रम आपको प्रेषित हो रहा है। इसी भाव एवं विचार को ध्यान में रखकर इस सत्र के लिए पाठ्यक्रम निर्धारित किया गया है। पूर्ण विश्वास है कि आप इसके आधार पर अध्ययन/अध्यापन कार्य कर पूर्णरूपेण लाभान्वित होंगे।

सधन्यताद !

## आवश्यक निर्देश

- ▶▶▶ प्रांत द्वारा कक्षा अरुण से द्वादश तक की परीक्षाएँ ली जाएँगी।
- ▶▶▶ पूरे सत्र में कक्षा अरुण से नवम एवं एकादश की दो परीक्षाएँ- Term-I (अर्धवार्षिक) एवं Term-II (वार्षिक) ली जाएँगी।
- ▶▶▶ कक्षा दशम एवं द्वादश की केवल एक परीक्षा होगी।
- ▶▶▶ कक्षा अरुण एवं उदय के प्रत्येक विषय की लिखित या मौखिक परीक्षा का पूर्णांक 100 होगा।
- ▶▶▶ कक्षा प्रथम से नवम तक के प्रत्येक विषय की लिखित परीक्षा 80-80 अंकों की होगी। 20-20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन- आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessment) के रूप में होगा।
- ▶▶▶ प्रथम से लेकर सभी कक्षाओं में संपूर्ण सत्र में दो आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessments) होंगे, जो लिखित परीक्षा के पूर्व लिए जाएँगे।
- ▶▶▶ 20 अंक के तीन भाग होंगे। पहला- 10 अंकों का Periodic Test होगा- जिसमें घोषित कार्यक्रम तक संपन्न पाठ्यक्रम को शामिल किया जाएगा। दूसरा- 05 अंक- अभ्यास पुस्तिका का मूल्यांकन (Note Book Assessment) के आधार पर देय है, जिसके अंतर्गत कार्य की नियमितता, सौंपे गए कार्य का निष्पादन तथा पुस्तिकाओं की स्वच्छता व रख-रखाव का मूल्यांकन होगा और तीसरा- 05 अंक- विषयों के प्रति भैया-बहनों की अभिरुचि और समझ के लिए दिए जाएँगे। इसमें विषय-संवर्धन (Subject Enrichment) के अंतर्गत भाषा में वाचन एवं श्रवण-कौशल का मूल्यांकन। गणित में पहाड़ा (Table), मानसिक गणित {Mental Maths}, कक्षा स्तर के अनुरूप गणित के सामान्य प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। विज्ञान में वैज्ञानिक कुशलता का विकास, वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास, जीवन की व्यवस्थितता तथा विज्ञान संबंधी सामान्य तथ्यों व प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो एवं शारीरिक क्षमता के अनुरूप अन्य खेल, योग-

- ▶▶▶ व्यायाम एवं अंगों के संचालन संबंधी क्रियाओं तथा अनुशासन का मूल्यांकन होगा।
- ▶▶▶ आंतरिक मूल्यांकन के 20 अंकों में प्राप्त अंक बाद में लिखित परीक्षा के 80 अंकों में प्राप्त अंक के साथ जोड़े जाएँगे। इस प्रकार परीक्षा का परिणाम 100 अंकों पर घोषित किया जाएगा।
- ▶▶▶ Term-I (अर्धवार्षिक) में 80 अंकों के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- ▶▶▶ Term-II (वार्षिक) में 80 अंकों की लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम निम्न प्रकार से होगा-
  - (क) कक्षा प्रथम से पंचम तक की वार्षिक (Term-II) परीक्षा में अर्धवार्षिक (Term-I) के पाठ्यक्रम से 20 प्रतिशत अंक के प्रश्न तथा वार्षिक (Term-II) के पाठ्यक्रम से 80 प्रतिशत अंक के प्रश्न रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के प्रश्न और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न होंगे।
  - (ख) कक्षा षष्ठ में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 10 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 72 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 08 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 08 अंकों के और Term-II से 72 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
  - (ग) कक्षा सप्तम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 20 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 64 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 16 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
  - (घ) कक्षा अष्टम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 56 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 24 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-II से 24 अंकों के और Term-I से 56 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
  - (ङ) कक्षा नवम के Term-II में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में केवल मुख्य पुस्तक से Term-I के भी प्रश्न पूछे जाएँगे।
  - (च) कक्षा दशम में प्रांत द्वारा एक ही परीक्षा Term-I (अर्धवार्षिक) ली जाएगी। इसके लिए अंकों का विभाजन नवम के जैसा ही रहेगा। 80 अंकों की लिखित परीक्षा + 20 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन। दोनों में प्राप्त अंकों को जोड़कर 100 पूर्णांक पर परिणाम घोषित किया जाएगा।
- ▶▶▶ निर्धारित पाठ्यक्रम में अंकित प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ (अध्याय) के अंदर से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए संपूर्ण पाठ का अध्ययन करना चाहिए।
- ▶▶▶ कक्षा अरुण से पंचम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2 घंटे की होगी।
- ▶▶▶ कक्षा षष्ठ से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2:30 घंटे की होगी।

- कक्षा नवम से द्वादश तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 3 घंटे की होगी।
- परंतु सभी कक्षाओं में शारीरिक शिक्षा एवं संगणक के लिए परीक्षावधि 1:30 घंटे की रहेगी।

### आचार्य बंधु / भगिनी के लिए निर्देश

- एक सत्र में केवल दो परीक्षाएँ [Term-I & Term-II] होनी हैं। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर इस पाठ्यक्रम का निर्माण किया गया है। अतएव इसे ध्यान में रखते हुए, इसी आधार पर अध्यापन कार्य करना है। साथ ही भैया-बहनों को प्रदत्त पाठ्यक्रम के अतिरिक्त भी संबंधित जानकारियाँ प्रदान की जाय जो उनके प्रतिभा विकास में सहायक सिद्ध हो सके।
- अध्यापन करने से पूर्व पाठ्यक्रम में स्थान-स्थान पर दिए गए निर्देशों का अवलोकन कर लेना श्रेयस्कर होगा।
- बालकों के प्रतिभा विकास के लिए हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं में वाचन, लेखन, भावाभिव्यक्ति इत्यादि पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है।
- गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, संगणक इत्यादि में प्रायोगिक कार्य [Practical Work] एवं परियोजना कार्य [Project Work] को प्राथमिकता प्रदान करते हुए तदनु रूप अध्यापन करना चाहिए ताकि भैया-बहनों का संज्ञानात्मक, बोधात्मक एवं कौशलात्मक विकास हो सके।
- हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय में प्रदत्त पत्र-लेखन और निबंध के पाठ्यक्रम के अलावे भी अन्य विभिन्न विषयों पर निबंध एवं पत्र इत्यादि का अभ्यास कराना श्रेयस्कर होगा।
- आचार्य बंधु/भगिनी से अपेक्षा है कि भैया-बहनों को केवल अभ्यास माला [Exercise] से ही प्रश्नों का अभ्यास न करावें अपितु पाठ के मध्य से भी प्रश्न निर्माण कर उनका अभ्यास करावें तथा उन्हें स्वयं भी ऐसा करने हेतु प्रोत्साहित करें।
- हमें संबंधित पाठ के बीच से भी प्रश्न निर्माण कर भैया-बहनों के ज्ञान, बोध एवं कौशल विकास की जाँच समय-समय पर करनी चाहिए तथा पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाना चाहिए।

### भैया-बहनों के लिए आवश्यक निर्देश

- यह पाठ्यक्रम आपकी कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्य-पुस्तक के पाठों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है।
- दिए गए आवश्यक निर्देशानुसार पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- भैया-बहनों से अपेक्षा है कि आप इस पाठ्यक्रम को आधार मानकर इससे संबंधित अन्य अपेक्षित जानकारी भी अर्जित करें। ऐसा करने से आपका ज्ञान भंडार भी बढ़ेगा तथा परीक्षाओं में इस पर आधारित प्रश्नों को हल करने में भी सुविधा होगी।
- परीक्षा में निर्धारित पाठ्यक्रम से कहीं से भी (अभ्यासमाला से अथवा पाठ के बीच से भी) प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए पाठ्यक्रम का सम्यक् अध्ययन वांछनीय है।

## हिन्दी

अंक विभाजन—कुल अंक—80

सुरभि भाषा संपदा— 28 अंक,	निबंध— 8 अंक,	अपना व्याकरण — 18 अंक
अपठित बोध — 10 अंक,	पत्र — 4 अंक,	बाल महाभारत कथा — 12 अंक

### अर्धवार्षिक परीक्षा

#### अप्रैल

- पाठ्य-पुस्तक — पाठ-1- प्रार्थना (कविता); पाठ-2- काकी  
 बाल महाभारत — वंश परिचय (पृष्ठ-6); पाठ-1 से 3 तक (पृष्ठ-7 से 13)  
 अपना व्याकरण — हिन्दी भाषा एवं व्याकरण का महत्त्व, संसार की कुल भाषाएँ, भाषावार स्थिति, वर्ण विचार।  
 निबंध — 1. मातृभूमि भारत 2. अपना विद्यालय  
 पत्र — आवश्यकता एवं प्रकार : औपचारिक पत्र- अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को पत्र।

#### मई+जून

- पाठ्य-पुस्तक — पाठ-3- अमरकंटक की यात्रा; पाठ-4- स्वतंत्रता-संग्राम की कहानी; पाठ-5- इसे जगाओ (कविता);  
 पाठ-6- लालबहादुर शास्त्री  
 बाल महाभारत — पाठ-4 से 13 तक (पृष्ठ-13 से 27)  
 शब्दार्थ, कार्यपत्रिका एवं क्रियाकलाप (पृष्ठ-28 से 33)  
 अपना व्याकरण — रूपांतर के आधार पर शब्द भेद, अर्थ, परिभाषा एवं उदाहरण।  
 अपठित बोध — गद्यांश पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास।  
 निबंध — 1. समय का महत्त्व 2. मनुष्य और विज्ञान  
 पत्र — अनौपचारिक पत्र- पिता को पत्र लिखना।  
**जुलाई**  
 पाठ्य-पुस्तक — पाठ-7- एनी बेसेंट; पाठ-8- प्रियतम (कविता);  
 पाठ-9- अभिमन्यु-वध; पाठ-10- आल्प्स पर्वत पर रेलवे स्टेशन  
 बाल महाभारत — पाठ-14 से 20 तक (पृष्ठ-34 से 49)  
 अपना व्याकरण — संज्ञा एवं सर्वनाम : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।

- निबंध – 1. पुस्तकालय 2. कंप्यूटर का जीवन में महत्त्व  
पत्र – अनौपचारिक पत्र : बड़े भाई/बड़ी बहन को पत्र लिखना एवं मित्र को बधाई पत्र।

अपठित बोध – गद्यांश पर आधारित बोधात्मक प्रश्नों का अभ्यास।

### अगस्त

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-11- उद्बोधन (कविता); पाठ-12- राउरकेला से पत्र  
बाल महाभारत – पाठ-21; शब्दार्थ, कार्यपत्रिका एवं क्रियाकलाप (पृ.-50-55)  
अपना व्याकरण – क्रिया एवं विशेषण : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।  
निबंध – 1. दहेज प्रथा 2. प्रदूषण  
पत्र – औपचारिक पत्र : विद्युत अभियंता को पत्र।

**सितंबर** अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

### वार्षिक परीक्षा

### अक्टूबर

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-13-बिरसा मुण्डा; पाठ-14-सूरदास के पद (कविता)  
पाठ-15- ईदगाह  
बाल महाभारत – पाठ-22 से 26 तक; शब्दार्थ, कार्यपत्रिका एवं क्रियाकलाप  
(पृ.-56-69)  
अपना व्याकरण – शब्द रचना : अर्थ एवं रचना के घटक। उपसर्ग, प्रत्यय।  
निबंध – 1. परोपकार 2. दीपावली  
पत्र – औपचारिक पत्र : संपादक के नाम पत्र।  
अपठित बोध – काव्यांश से बोधात्मक प्रश्नों का अभ्यास।

### नवंबर

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-16- हमारा पड़ोसी देश : नेपाल  
पाठ-17- सिद्धार्थ का गृह-त्याग; पाठ-18- नीति के दोहे  
बाल महाभारत – पाठ-27 से 31 तक; शब्दार्थ, कार्यपत्रिका एवं क्रियाकलाप  
(पृष्ठ- 70 से 78)  
अपना व्याकरण – संधि : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।  
निबंध – 1. मेरे जीवन का लक्ष्य 2. मित्रता

- पत्र – औपचारिक पत्र : चरित्र प्रमाण पत्र हेतु प्रधानाचार्य को पत्र।  
अपठित बोध – काव्यांश से बोधात्मक प्रश्नों का अभ्यास।

### दिसंबर

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-19- भारत-रत्न : डॉ.ए.पी.जे.अब्दुल कलाम;  
पाठ-20- ग्रामश्री (कविता); पाठ-21- हमारी संसद  
बाल महाभारत – पाठ-32 से 38 तक; शब्दार्थ, कार्यपत्रिका एवं क्रियाकलाप  
(पृष्ठ-79 से 92)  
अपना व्याकरण – समास : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद। संधि एवं समास में  
अंतर, विराम चिन्ह।  
निबंध – 1. जीवन में परीक्षा का महत्त्व 2. आलस  
पत्र – समय का महत्त्व बताते हुए छोटे भाई/छोटी बहन को पत्र।

### जनवरी

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-22- वाणी का मोल  
बाल महाभारत – पाठ-39 एवं 40 तक; शब्दार्थ, कार्यपत्रिका एवं क्रियाकलाप  
(पृष्ठ-93 से 102)  
अपना व्याकरण – काल : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद। मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ  
: अर्थ, परिभाषा एवं कुछ प्रचलित मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ।  
निबंध – 1. गणतंत्र दिवस 2. शरद् ऋतु  
पत्र – माता/बहन को पत्र।

### फरवरी+मार्च

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-23- भारत की वास्तुकला एवं मूर्तिकला  
पाठ-24- पुनर्मूषिकोभव  
बाल महाभारत – पाठ-41 से 44 तक; शब्दार्थ, कार्यपत्रिका एवं क्रियाकलाप  
(पृ.-103 -112)  
अपना व्याकरण – वाक्य : अर्थ, परिभाषा एवं रचना के आधार पर सोदाहरण भेद।  
– निबंध, पत्र एवं अपठित बोध का पुनराभ्यास।

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

## संस्कृत

## अभिभावकस्य कृते निर्देशाः

- ▶ संस्कृतस्य महत्त्वं छात्रं-छात्रं च वदतु।
- ▶ छात्रेषु संस्कृतं प्रति रुचिम् उत्पादयन्तु।
- ▶ स्वयं संस्कृतसाहित्यं पठन्तु।

## आचार्याणां कृते निर्देशाः

- ▶ संस्कृते सम्भाषणं कुर्वन्तु।

## छात्राणां कृते निर्देशाः

- ▶ कक्षायां संस्कृतेन एव वार्ता कुर्वन्तु।
- ▶ नीतिवाक्यानि सद्वाक्यानि गृहे कक्षायां च स्थापयतु।

## अङ्क विभाजनम्-

पूर्णाङ्काः 80

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| (क) अपठित-अवबोधनम्        | - 5 अङ्काः  |
| (ख) रचनात्मक-कार्यम्      | - 15 अङ्काः |
| (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् | - 25 अङ्काः |
| (घ) पठित-अवबोधनम्         | - 35 अङ्काः |

## --अर्धवार्षिकी--

- |  |  |           |
|--|--|-----------|
| 1. अपठितं गद्यांशम् आधृत्य                             | 2. चित्रवर्णनम् पञ्च वाक्येषु                | 3. पत्रम् |
| 4. कारके सूत्रद्वयस्य सोदाहरणं व्याख्या                | 5. वाक्येषु प्रदत्तैः सुबन्तैः रिक्तिपूर्तिः |           |
| 6. वाक्येषु प्रदत्त शब्दानां समुचितरूपैः रिक्तिपूर्तिः |  |           |
| 7. निर्दिष्ट लकारस्य पदेन रिक्तिपूर्तिः                | 8. अव्ययपदैः रिक्तिपूर्तिः                   |           |
| 9. सन्धिः विच्छेदः च                                   | 10. संख्यावाचिपदैः रिक्तिपूर्तिः             |           |
| 11. हिन्दीतः संस्कृते अनुवादः/अनुच्छेदः वा             |  |           |
| 12. प्रदत्त पदैः वाक्य रचना                            | 13. अशुद्धि संशोधनम्                         |           |
| 14. श्लोकपूर्तिः अर्थलेखनादिकम्                        | 15. देववाणी संस्कृतम् आधृत्य पञ्चप्रश्नाः    |           |
| 16. प्रश्ननिम  |  |           |

## --अर्धवार्षिकी--

- |                      |   |           |
|----------------------|---|-----------|
| 1. अपठितः गद्यांशः   | 2. चित्र वर्णनम्                        | 3. पत्रम् |
| 4. सन्धिः विच्छेदः च | 5. कारके सूत्रद्वयस्य सोदाहरणं व्याख्या |           |

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 6. वाक्येषु सुबन्तैः रिक्तिपूर्तिः | 7. निर्दिष्ट लकारस्य पदेन रिक्तिपूर्तिः   |
| 8. अव्ययपदेन रिक्तिपूर्तिः         | 9. संख्यावाचिपदैः रिक्तिपूर्तिः           |
| 10. अनुच्छेदः                      | 11. प्रदत्तपदैः वाक्य रचना                |
| 12. समयः                           | 13. अशुद्धि संशोधनम्                      |
| 14. श्लोकपूर्तिः अर्थादिलेखनं च    | 15. देववाणी संस्कृतम् आधृत्य पञ्चप्रश्नाः |
| 16. प्रश्ननिर्माणः                 |   |

## अर्धवार्षिकी परीक्षा:

## अप्रैल

## पाठ्य पुस्तकम्

- मङ्गलाचरणम् (पृष्ठ-2)

प्रथमः पाठः-मर्यादापुरुषोत्तमः श्रीरामः (पृष्ठ-3 से 6)

## व्याकरणम्

- वर्णः -उच्चारणाभ्यासः। शब्दरूपाणि- बालकः, लता धातुरूपाणि- गम्, पठ् संख्या- एकतः पञ्चाशत् पर्यन्तम्।

## मई+जून

## पाठ्य पुस्तकम्

- द्वितीयः पाठः -चतुरः वानरः; तृतीय पाठः -बकस्य प्रतिकारः चतुर्थः पाठः -चत्वारि धामानि (पृ.-7-16)

## व्याकरणम्

- वर्णः- वर्ण वियोजनम् वर्ण संयोजनम् च शब्दरूपाणि- मुनि, नदी धातुरूपाणि- दृश्, स्था सन्धिः- दीर्घ, गुण।

## अनुच्छेदः

- जनभाषा संस्कृतभाषा

## पत्रम्

- छात्रवृत्तये प्राचार्य प्रति

## अपठित गद्यांशः

- अभ्यास कार्यः

## जुलाई

## पाठ्य पुस्तकम्

- पञ्चमः पाठः -गुरुगोविन्द सिंहः षष्ठः पाठः -प्रयाणगीतम् सप्तमः पाठः- लोकमान्यः तिलकः (पृष्ठ-17 से 24)

## व्याकरणम्

- शब्दरूपाणि-भानु, हरिः धातुरूपाणि- लिख्, पा सन्धिः -वृद्धिः, यण् कारकम्-कर्तरि प्रथमा, स्वतन्त्रः कर्ता, उक्ते कर्तरि प्रथमा

## अनुच्छेदः

- अस्माकं प्रधानाचार्यः, अस्माकं राष्ट्रभाषा हिन्दी

परियोजनाकार्यम् – सुभाषितश्लोकानां संग्रहः

### अगस्त

पाठ्य पुस्तकम् – अष्टमः पाठः –रक्षाबन्धनम् (पृष्ठ-25-27) सप्तदशः पाठः –सूक्तयः (पृ.-51-53) उच्चारणस्मरणलेखनं प्रश्नोत्तरकार्यं च।

व्याकरणम् – शब्दरूपाणि – मति, लेखनी सन्धिः –अयादि, पूर्वरूप प्रत्ययः –क्त्वा, तुमुन्, ल्यप् कारकम् – कर्मणि द्वितीया, क्रिया विशेषणे द्वितीया

पत्रम् – दिनत्रयस्य अवकाशाय प्राचार्यं प्रति।

चित्रवर्णनाभ्यासः – चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

### सितंबर

पाठ्य पुस्तकम् – अतिरिक्त सुभाषितानां यथासंख्यं संग्रहः। पाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः, प्रश्ननिर्माणः।

व्याकरणम् – उपसर्गाः –परिचयः, प्र, परा, आद्यः अव्ययः –अत्र, तत्र, कुत्र, अन्यत्र, सर्वत्र।

चित्रवर्णनाभ्यासः – प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

**अर्धवार्षिकी परीक्षाः हेतुः पुनरावृत्तिः।**

### वार्षिकी परीक्षाः

#### अक्टूबर

पाठ्य पुस्तकम् – नवमः पाठः –गीताऽमृतम् दशमः पाठः –अमृतवाणी संस्कृतभाषा (पृष्ठ-28 से 34)

व्याकरणम् – शब्दरूपाणि – धेनु धातुरूपाणि – लभ् सन्धिः –वर्गीय प्रथम वर्णानां तृतीये वर्णे परिवर्तनम् कारकम् –कारणे तृतीया, सहार्थे तृतीया।

पत्रम् – विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवं वर्णयन् मित्रं प्रति

अनुच्छेदः – अनुशासनम्

अपठित गद्यांशः – अभ्यास कार्यः

### नवंबर

पाठ्य पुस्तकम् – एकादशः पाठः –आर्यभट्टः ४७३ई. – ५२०ई. द्वादशः पाठः –अस्माकं पर्यावरणम् (पृष्ठ-35 से 39)

व्याकरणम् – शब्दरूपाणि –मधु, वारि धातुरूपाणि –सेव् सन्धिः –मोऽनुस्वारः, तोर्लि संख्याः –एकपञ्चाशततः शतम् पर्यन्तम् अभ्यासः कारकम् –चतुर्थी सम्प्रदाने, रूच्यर्थानां प्रियभाषः अपादाने पञ्चमी समयः –सपाद, सार्ध, पादोन।

अनुच्छेदः – नगरं/ग्राम्यं जीवनम्

चित्रवर्णनाभ्यासः – प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

अशुद्धि संशोधनम् – अभ्यास कार्यः

### दिसंबर

पाठ्य पुस्तकम् – त्रयोदशः पाठः – नीति-नवनीतम् चतुर्दशः पाठः – ग्राम्यजीवनं (पृष्ठ-40 से 44)

व्याकरणम् – शब्दरूपाणि – एतद् त्रिषु लिङ्गेषु धातुरूपाणि – वन् प्रत्ययः –शतृ, शानच्।

पत्रम् – शैक्षिक भ्रमणाय धनार्थं सहमतये च पितरं प्रति।

अशुद्धि संशोधनम् – द्वितीया-तृतीया-चतुर्थी आधारितम्

परियोजनाकार्यम् – स्वदिनचर्यावर्णनम्/लेखनम्/पत्रलेखनम्

### जनवरी

पाठ्य पुस्तकम् – पञ्चदशः पाठः –होलिकोत्सवः (पृष्ठ-45 से 47) सप्तदशः पाठः –सूक्तयः (पृष्ठ-51 से 53) एतस्य पाठस्य उच्चारणं, स्मरणं, लेखनं प्रश्नोत्तरकार्याभ्यासः च (पृष्ठ-51 से 53)

एकपदीभावस्य – पाठ्य पुस्तकमाधृत्य परिचयः

व्याकरणम् – शब्दरूपाणि –यद् त्रिषु लिङ्गेषु सन्धिः –रत्वम्, उत्त्वम्, सत्वम्

अशुद्धि संशोधनम् – पञ्चमी, षष्ठी, सप्तमी आधारितम्

पत्रम् – छात्रजीवनं वर्णयन् मातरं प्रति

अनुच्छेदः – आदिकविः वाल्मीकिः  
परियोजनाकार्यम् – संस्कृतरचनानां रचनाकाराणां च सूची कार्या

**फरवरी+मार्च**

पाठ्य पुस्तकम् – षोडशः पाठः –आदर्श पतिव्रता भामती (पृ.-48 से 50)  
व्याकरणम् – शब्दरूपाणि- सर्व त्रिषु लिङ्गेषु अव्ययः –कथम्, कदा,  
कृतः, इतः, सहसा समयः –सामान्यः, सपाद्, सार्ध, पादोन

अनुच्छेदः – महाकविः कालिदासः

चित्रवर्णनाभ्यासः – सरलवाक्येषु

प्रश्ननिर्माणाभ्यासः – पुनः पुनः

**वार्षिकी परीक्षा: हेतुः पुनरावृत्तिः।****ENGLISH****Examination Specifications-**

Section 'A'	Reading	- 10 marks
Section 'B'	Writing	- 15 marks
Section 'C'	Grammar	- 20 marks
Section 'D'	Text-Book [Literature]	- 25 marks
	Supplementary Reader	- 10 marks
<b>TOTAL</b>		<b>- 80 marks</b>

**Halfyearly (Term-I) Examination****[APRIL]**

**Prose** : 1- Three Questions.  
**Poem** : The Squirrel.  
**Supple. Reader** : 1. The Tiny Teacher.  
**Grammar** : Use of Capitals and Apostrophe. Revision of Form Classes (Noun, Pronouns, Adjectives, Verbs & Adverbs- Concept & Kinds.)  
**Paragraph** : Importance of Punctuality.

**Letter** : Write an application to the Principal for four days leave.

**[MAY]+[JUNE]**

**Prose** : 2- A Gift of Chappals.  
**Poem** : The Rebel.  
**Supple. Reader** : 2. Bringing Up Kari.  
**Grammar** : Revision of Form Classes (Noun, Pronouns, Adjectives, Verbs & Adverbs- Concept & Kinds) Kinds & Interchange of Sentence. Use of 'Do'.  
**Paragraph** : The Happiest Day of My Life.  
**Letter** : Write a letter to your friend, who is ill, wishing him/her speedy recovery.

**[JULY]**

**Prose** : 3- Gopal and The Hilsa Fish.  
4- The Ashes That Made Trees Bloom.  
**Poem** : The Shed.  
**Supple. Reader** : 3. The Desert 4. The Cop and the Anthem.  
**Grammar** : Tense & Voice- Structures & Illustrations. Interchange of Tenses. Sentence Reordering based on Tenses. Auxiliary Verb.  
**Letter** : To your ward commissioner about the poor sanitation of your mohalla.  
**Comprehension** : At least two unseen passages either from prose or poetry (poem) should be given for comprehension.

**[AUGUST]**

**Prose** : 5- Quality. 6- Expert Detectives.  
**Poem** : Chivvy & Trees.

- Supple. Reader** : 5. Golu Grows a Nose.  
**Grammar** : Use of Active & Passive Voice. Prepositions.  
**Paragraph** : My Favourite Teacher  
**Letter** : To a friend congratulating him on his/her success in English Quiz contest competition.

**[SEPTEMBER]**

*Revision of the syllabus, esp Grammar, through various cloze tests, editing, matching and Sentence reordering exercises.*

**Annual (Term-II) Examination****[OCTOBER]**

- Prose** : 7- The Invention of Vita-Wonk.  
**Poem** : Mystery of the Talking Fan.  
**Supple. Reader** : 6. I Want Something in a Cage.  
**Grammar** : Conjunction. The Non-finite Verbs-Kinds & Uses.  
**Paragraph** : Importance of Joint Family System.  
**Notice Writing** : For the selection in the Athletics Team.

**[NOVEMBER]**

- Prose** : 8- Fire : Friend and Foe.  
**Poem** : Dad and the Cat and the Tree.  
**Supple. Reader** : 7. Chandni.  
**Grammar** : Phrases and Clauses, Use of Determiners. Reported Speech.  
**Paragraph** : Rain Water Harvesting.  
**Writing** : Making a Diary Entry- A Practice of.

**[DECEMBER]**

- Prose** : 9- A Bicycle in Good Repair.

- Poem** : Meadow Surprises.  
**Supple. Reader** : 8. The Bear Story 9. A Tiger in the House.  
**Grammar** : Subject-Verb Concord. Reported Speech (continued)  
**Letter** : To the Editor of a newspaper regarding bad condition of road of your town.  
**Writing** : Format and Details of an e-mail. A Practice of.  
**Reading** : At least two Seen & Unseen passages for Comprehension.

**[JANUARY]**

- Prose** : 10- The Story of Cricket.  
**Grammar** : Punctuation. Practice of Editing & Omission.  
**Paragraph** : Importance of Trees.  
**Letter** : To the Commissioner (Fire Safety) to organise a Fire- awareness programme in the school.  
**Reading** : Practice of working out Unseen & Seen passages.

**[FEB.]+[MARCH]**

*Revision of the entire syllabus, esp Grammar, through various cloze tests, editing, matching and sentence reordering exercises.*

*Practice of Comprehension through Reading passages.*

**गणित [MATHEMATICS]****Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा****[APRIL] अप्रैल**

- Chapter अध्याय-1** : Integers. पूर्णांक ।  
**Chapter अध्याय-2** : Fractions and Decimals.  
 भिन्न एवं दशमलव ।

**[MAY+JUNE] मई+जून**

**Chapter अध्याय-13** : Exponents and Powers.  
घातांक और घात।

**Chapter अध्याय-5** : Lines and Angles. रेखा एवं कोण।

**[JULY] जुलाई**

**Chapter अध्याय-6** : The Triangle and its Properties.  
त्रिभुज और उसके गुण।

**Chapter अध्याय-12** : Algebraic Expressions. बीजीय व्यंजक।

**[AUGUST] अगस्त**

**Chapter अध्याय-4** : Simple Equations. सरल समीकरण।

**Chapter अध्याय-7** : Congruence of Triangles.  
त्रिभुजों की सर्वांगसमता।

**[SEPTEMBER] सितंबर**

*Revision for Halfyearly Examination.*

*अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।*

**Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा****[OCTOBER] अक्टूबर**

**Chapter अध्याय-9** : Rational Numbers. परिमेय संख्याएँ।

**Chapter अध्याय-14** : Symmetry. (cont.) सममिति। (क्रमशः)

**[NOVEMBER] नवंबर**

**Chapter अध्याय-14** : Symmetry. (end) सममिति। (समाप्त)

**Chapter अध्याय-8** : Comparing Quantities.  
राशियों की तुलना।

**[DECEMBER] दिसंबर**

**Chapter अध्याय-10** : Practical Geometry.  
प्रायोगिक ज्यामिति।

**Chapter अध्याय-11** : Perimeter and Area.  
परिमाप और क्षेत्रफल।

**[JANUARY] जनवरी**

**Chapter अध्याय-3** : Data Handling. •आँकड़ों का प्रबंधन।

**[FEB.+MARCH] फरवरी+मार्च**

**Chapter अध्याय-15** : Visualising Solid Shapes.  
ठोस आकारों का चित्रण।

**विशेष** : दिमागी कसरत। (पृष्ठ-327 एवं 328)

**Revision for Annual Examination.**

*वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।*

**Project Work परियोजना कार्य**

1. Construct Triangle, Rectangle, Square and Parallelograms on a drawing paper and colour them with attracting colours.  
ड्राईंग पेपर पर त्रिभुज, आयत, वर्ग एवं समांतर चतुर्भुज की रचना कर इन्हें आकर्षक रंगों से रंगें।
2. List up the names of the solid households of your house and write their Geometrical names.  
अपने घर में स्थित ठोस वस्तुओं की सूची बनाकर उनके ज्यामितीय नाम लिखें।

**सामाजिक विज्ञान**

अंक विभाजन-

इतिहास-30 + भूगोल-28 + नागरिक-15 + भौगोलिक-7 = कुल-80

हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

**अर्धवार्षिक परीक्षा****अप्रैल**

इतिहास : अध्याय-1-कब, कहाँ और कैसे? (पृ.-3-10)

भूगोल : अध्याय-1-हमारे पर्यावरण के विभिन्न संघटक (पृ. 3-11)



- भौगो.अभ्यास : 1. स्मरणीय प्रमुख बिंदु (पृ.-3)  
 नागरिक शास्त्र : अध्याय-1-लोकतंत्र क्या है? यह क्यों आवश्यक है? (पृ.-3-12)

**मई+जून**

- इतिहास : अध्याय-2-नए राजा और उनके राज्य (700ई.-1200ई.)  
 अध्याय-3-दक्षिण के राज्य (700ई.-1200ई.)  
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-1-3 पर आधारित (पृ.-11-28)  
 भूगोल : अध्याय-2-पृथ्वी के भीतर; अध्याय-3-हमारी बदलती पृथ्वी  
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-1-3 पर आधारित (पृ.-12-28)

- भौगो.अभ्यास : 1. स्मरणीय प्रमुख बिंदु (पृ.-4)  
 2. संसार (विश्व)- समुद्री धाराएँ (पृ.-5)

- नागरिक शास्त्र : अध्याय-2-लोकतांत्रिक संस्थाएँ (पृ.-13-22)  
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-1-2 पर आधारित  
 (पृ.-23-24) अध्याय-3-राज्य सरकार (पृ.-25-36)

**जुलाई**

- इतिहास : अध्याय-4-दिल्ली सल्तनत (1206ई.-1526ई.)  
 अध्याय-5-साम्राज्य का निर्माण (पृ.-29-55)

- भूगोल : अध्याय-4-वायु; अध्याय-5-जल (पृ.-29-48)

- भौगो.अभ्यास : भौतिक बनावट- प्राकृतिक-  
 (क) अफ्रीका (पृ.-06) (ख) आस्ट्रेलिया (पृ.-18)  
 (ग) उत्तरी अमेरिका (पृ.-28) (घ) दक्षिणी अमेरिका (पृ.-39)

- नागरिक शास्त्र : अध्याय-4-जनसंचार के माध्यम और लोकतंत्र (पृ.-37-46)

**अगस्त**

- इतिहास : अध्याय-6-स्थापत्यकला : दुर्ग और पवित्र स्मारक  
 प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-(अध्याय-4-6) पर आधारित  
 अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-1-6) पर आधारित (पृ.-56-69)

- भूगोल : अध्याय-6-प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्यजीवन

- प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-4 से 6 पर आधारित  
 अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-1-6) पर आधारित (पृ.-49-61)

- भौगो.अभ्यास : (क) अफ्रीका- पर्वत एवं मरुस्थल (पृष्ठ-06)  
 (ख) आस्ट्रेलिया- पर्वत (पृष्ठ-18)  
 (ग) उत्तरी अमेरिका- पर्वत (पृष्ठ-28)  
 (घ) दक्षिणी अमेरिका- पर्वत एवं ज्वालामुखी (पृ.-39)

- नागरिक शास्त्र : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप- अध्याय-3 व 4 पर आधारित  
 अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-1-4) पर आधारित (पृ.-47-49)

**सितंबर****अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।****वार्षिक परीक्षा****अक्टूबर**

- इतिहास : अध्याय-7-नगर, व्यापारी और शिल्पीजन (पृ.-70-77)  
 भूगोल : अध्याय-7-मानवीय पर्यावरण : बस्तियाँ, परिवहन एवं संचार  
 (पृ.-62-73)

- भौगो.अभ्यास : कृषि उपज-(क) अफ्रीका (पृष्ठ-10 एवं 11)  
 (ख) आस्ट्रेलिया (पृष्ठ-22 एवं 23)  
 (ग) उत्तरी अमेरिका (पृष्ठ-31 एवं 32)  
 (घ) दक्षिणी अमेरिका (पृ.-43-44)

- नागरिक शास्त्र : अध्याय-5-लैंगिक असमानता (पृ.-50-58)

**नवंबर**

- इतिहास : अध्याय-8-सामाजिक परिवर्तन : खानाबदोश और एक  
 जगह बसे हुए समुदाय (पृ.-78-86)

- भूगोल : अध्याय-8- मानव-पर्यावरण अन्योन्यक्रिया : उष्णकटिब-  
 न्धीय एवं उपोषण प्रदेश। प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-7  
 एवं 8 पर आधारित (पृ.-74-82)

- भौगो.अभ्यास : मुख्य खनिज-(क) अफ्रीका (पृष्ठ-12) (ख) आस्ट्रेलिया

(पृष्ठ-25) (ग) उत्तरी अमेरिका (पृष्ठ-33)

(घ) दक्षिणी अमेरिका (पृष्ठ-56)

**नागरिक शास्त्र** : अध्याय-6 - हमारे आस-पास के बाजार  
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-5 एवं 6 पर आधारित  
(पृ.-59-67)

### दिसंबर

**इतिहास** : अध्याय-9-लोक प्रचलित आस्था और धर्म  
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-अध्याय-7-9 पर आधारित (पृ.-87-98)

**भूगोल** : अध्याय-9- शीतोष्ण घास स्थलों में जीवन (पृ.-83-89)

**भौगो.अभ्यास** : नदियाँ एवं झीलें-(क) अफ्रीका (पृष्ठ-06)  
(ख) आस्ट्रेलिया (पृष्ठ-18) (ग) उत्तरी अमेरिका (पृष्ठ-28)  
(घ) दक्षिणी अमेरिका (पृष्ठ-39)

**नागरिक शास्त्र** : अध्याय-7-एक कमीज की यात्रा : खेत-खलिहान से आपके  
कपड़ों की आलमारी तक (पृ.-68-73)

### जनवरी

**इतिहास** : अध्याय-10-क्षेत्रीय संस्कृतियों का विकास (पृ.-99-108)

**भूगोल** : अध्याय-10-रेगिस्तान में जीवन (पृ.-90-95)

**भौगो.अभ्यास** : जनसंख्या एवं क्षेत्रफल-(क) अफ्रीका (पृष्ठ-13)  
(ख) आस्ट्रेलिया (पृष्ठ-24) (ग) उत्तरी अमेरिका (पृष्ठ-28)  
(घ) दक्षिणी अमेरिका (पृष्ठ-45)

**नागरिक शास्त्र** : अध्याय-8-समानता के लिए संघर्ष (पृ.-74-81)

### फरवरी+मार्च

**इतिहास** : अध्याय-11-अठारहवीं शताब्दी में नए राजनीतिक समीकरण  
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-(अध्याय-10-11) पर आधारित  
अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-7-11) पर आधारित (पृ.-109-119)

**भूगोल** : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-(अध्याय-9-10) पर आधारित

अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-7-10) पर आधारित (पृ.-96-98)

**भौगो.अभ्यास** : प्रश्नोत्तर कराना एवं पूछना।

**नागरिक शास्त्र** : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप-(अध्याय-7 एवं 8) पर आधारित  
अभ्यास प्रश्नपत्र-(अध्याय-5-8) पर आधारित (पृ.-82-84)

### वार्षिक परीक्षा के लिए सभी अध्यायों का पुनराभ्यास।

### विज्ञान [SCIENCE]

अंक विभाजन- भौतिकी-28 + रसायन-26 + जीव-विज्ञान-26 = कुल-80

### Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा

### [APRIL] अप्रैल

**Physics भौतिकी** : Chapter अध्याय-4  
Heat. ऊष्मा।

**Chemistry रसायन** : Chapter अध्याय-3  
Fibre to Fabric. रेशों से वस्त्र तक।

**Biology जीवविज्ञान** : Chapter अध्याय-1  
Nutrition in Plants. पादपों में पोषण।

### [MAY+JUNE] मई+जून

**Physics भौतिकी** : Chapter अध्याय-8  
Winds, Storms and Cyclones. [cont...]  
पवन, तूफान और चक्रवात। [क्रमशः..]

**Chemistry रसायन** : Chapter अध्याय-5  
Acids, Bases and Salts. [cont...]  
अम्ल, क्षारक और लवण। [क्रमशः..]

**Biology जीवविज्ञान** : Chapter अध्याय-2  
Nutrition in Animals. प्राणियों में पोषण।

### [JULY] जुलाई

**Physics भौतिकी** : Chapter अध्याय-8  
Winds, Storms and Cyclones. [end.]

पवन, तूफान और चक्रवात। [समाप्त]

**Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-5**

Acids, Bases and Salts. [end]

अम्ल, क्षारक और लवण। [समाप्त]

**Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-7**

Weather, Climate and Adaptations of Animals to Climate. मौसम, जलवायु तथा जलवायु के अनुरूप जन्तुओं द्वारा अनुकूलन।

**[AUGUST] अगस्त**

**Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-13**

Motion and Time. गति एवं समय।

**Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-6**

Physical and Chemical Changes.

भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन।

**Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-10**

Respiration in Organisms. जीवों में श्वसन।

**[SEPTEMBER] सितंबर**

*Revision for Halfyearly Examination.*

*अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।*

**Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा**

**[OCTOBER] अक्टूबर**

**Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-14**

Electric current and its effect.

विद्युतधारा और इसके प्रभाव।

**Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-9**

Soil. मृदा।

**Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-11**

Transportation in Animals and Plants.

जन्तुओं और पादप में परिवहन।

**[NOVEMBER] नवंबर**

**Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-15**

Light. [cont...] प्रकाश। [क्रमशः...]

**Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-16**

Water : A Precious Resource. [cont...]

जल : एक बहुमूल्य संसाधन। [क्रमशः..]

**Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-12**

Reproduction in Plants. [cont...]

पादप में जनन। [क्रमशः...]

**[DECEMBER] दिसंबर**

**Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-15**

Light. [end] प्रकाश। [समाप्त]

**Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-16**

Water : A Precious Resource. [end]

जल : एक बहुमूल्य संसाधन। [समाप्त]

**Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-12**

Reproduction in Plants. [end]

पादप में जनन। [समाप्त]

**[JANUARY] जनवरी**

**Physics भौतिकी : Revision पुनरावृत्ति**

**Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-18**

Waste Water Story. (cont..)

अपशिष्ट जल की कहानी। (क्रमशः)

**Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-17**

Forests : Our Life Line. (cont..)

वन : हमारी जीवन रेखा। (क्रमशः)

### [FEB.+MARCH] फरवरी+मार्च

Physics भौतिकी : Revision पुनरावृत्ति।

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-18

Waste Water Story. (end)

अपशिष्ट जल की कहानी। (समाप्त)

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-17

Forests : Our Life Line. (end)

वन : हमारी जीवन रेखा। (समाप्त)

### Revision for Annual Examination.

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

### सामान्य ज्ञान

आचार्य के लिए- प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी प्राप्त कर भैया-बहनों को देना। आचार्यों द्वारा राष्ट्रीय घटनाक्रम की जानकारी देने का कार्य भी अपेक्षित है। अध्यापन कार्य, अभ्यास कार्य करना, प्रश्न निर्माण करना एवं कराना, उत्तर लिखने का अभ्यास करना, कंठस्थ कराना एवं सुनना।  
भैया-बहनों के लिए- प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी कक्षा में आचार्य जी से लेना।

हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

### अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल	पाठ- 1 से 3	- (पृष्ठ- 5 से 8)
मई+जून	पाठ- 4 से 8	- (पृष्ठ- 9 से 14)
	अभ्यास माला-1	- (पृष्ठ-15 एवं 16)
जुलाई	पाठ- 9 से 13	- (पृष्ठ-17 से 22)

अगस्त	पाठ-14 से 16	- (पृष्ठ-23 से 26)
	अभ्यास माला-2	- (पृष्ठ-27 एवं 28)

### सितंबर अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

### वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर	पाठ-17 एवं 20	- (पृष्ठ-29 से 35)
नवंबर	पाठ-21 से 24	- (पृष्ठ-36 से 40)
	अभ्यास माला-3	- (पृष्ठ-41 एवं 42)
दिसंबर	पाठ-25 से 29	- (पृष्ठ-43 से 49)
जनवरी	पाठ-30 एवं 31	- (पृष्ठ-50 से 52)
फरवरी+मार्च	पाठ-32 एवं 33	- (पृष्ठ-53 एवं 54)
	अभ्यास माला-4	- (पृष्ठ-55 एवं 56)

### वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

### COMPUTER

Theory - 50 Marks + Practical- 30 Marks = 80 Marks

### Halfyearly (Term-I) Examination

### APRIL

### Chapter No. 01 - Computer Hardware

\*Introduction to computer, Input Devices (Keyboard, Mouse, Joystick, Scanner, OMR, OCR, MICR, Light Pen, Bar Code Reader, Microphone, Digital Camera, Web Camera) Hardware Elements of CPU, Memory And Storage Devices, Primary , Secondary / Auxiliary Memory, Motherboard, SMPS, Processor, Ports, Cards, Output Devices (Printer, Speaker, Plotter, Monitor)

**MAY+JUNE****Chapter No. 03 -Database**

\*Introduction to Database, Features of DBMS, Data Type, Steps for working with Database Package, Database Package on Computer, Creating a Table, In Design View , To set Primary Key, Saving a Table, To Close the Table Design, Entering Data in Table, Editing Data of a Table, Adding Column/Field, Deleting Field / Record, Modifying Column/Field.

**JULY****Chapter No. 04 - Reports in Database**

\*Sorting, Filtering, Reports, Relation among Tables.

**Annexure-1- Dimension of Digital Technology****AUGUST****Chapter No. 02 - Internet: Online Surfing**

\* Introduction to Internet and E-mail, Advantage of e-mail, Components of e-Mail Address , To create an e-mail ID, To Open/ Read e-mail Message, Sending e-mail , Attaching a file with e-mail, Forwarding a Message, Google Drive, Uploading & Syncing files & Folder, Searching Files, Sorting Files, Organizing your files, Moves & Delete file.

**SEPTEMBER****Chapter No. 02 - Internet: Online Surfing**

\*e-Shopping \* Online Modes of Payment \* Netiquette \* Blogging  
\* Podcasting

*Revision for Halfyearly Examination.*

**Annual (Term-II) Examination**

**OCTOBER****Chapter No. 05 - Beginning with HTML**

\*Introduction to HTML, Features of HTML, Essentials to work with HTML, Tags, HTML Document, Creating & saving HTML Document, Tags and Attributes , Presentation Tags, <BR>, <CENTER>, <HR>, <P> Paragraph, Comments, Heading, Text Highlighting tag.

**NOVEMBER****Chapter No. 06- Tag in HTML**

\*Subscript and Superscript Tag, Creating Lists , Ordered or Numbered , List Tag, Unordered or Unnumbered List tag, Inserting of Image, Linking, Table, CellPadding, Marquee tag, Form Tag.

**DECEMBER****Chapter No. 07 - Animation in Scratch**

\*Introduction, Scratch on computer, Components of Scratch screen, To open an existing project, Selecting a Sprite, Drawing a Sprite, Superprise Sprite, Resizing a Sprite, Editing a Sprite, Changing the Background, Programming Block & Task Buttons, Motion, Control, Sensing, Looks, Pen.

**JANUARY****Chapter No. 08 - Working in Linux**

\*Introduction , History of Linux, Boss on computer, Running an Application, Basic Accessories of LINUX in KDE Environment (kWrite, KCalc), Commonly used Application in Linux, working with Files and Folders, To change the Wallpaper and Screensaver, Closing an Application)

**FEBUARY+MARCH****Annexure-2- DigiLocker.**

*Revision for Annual Examination.*

## चित्रकला

वर्णनात्मक : 20 अंक+चित्र निर्माण : 60 अंक = कुल : 80 अंक

## अर्धवार्षिक परीक्षा

निर्देश— पुस्तक में दिए गए निर्देशानुसार चित्र को रंगना एवं चित्रकला पुस्तिका पर अलग से चित्र बनाकर रंग भरना।

**अप्रैल** ■■■ पृ.संख्या-2 से 5-प्राक्कथन, परिभाषाएँ, दृष्टिक्रम, प्रकाश तथा छाया का ज्ञान/याद कराना एवं प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

■■■ पृ.संख्या-6 से 8-संरचना एवं वस्तु चित्रण समझाकर बनवाना एवं पेंसिल से शेडिंग कराना।

**मई+जून** ■■■ पृ.संख्या-9 से 13-सेब एवं शिमला मिर्च, फल संरचना, वस्तु संरचना एवं विभिन्न फूलों के चित्र बनाने का अभ्यास कराना।

**जुलाई** ■■■ पृ.संख्या-14 से 18-वृक्षों की आकृतियों का अनुकरण कर रंगें एवं अभ्यास करावें।

**अगस्त** ■■■ पृ.संख्या-19 से 22-गाय, गिलहरी, कुत्ता एवं मछली का चित्र बनाने एवं रंगने का अभ्यास।

**सितंबर** अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

## वार्षिक परीक्षा

**अक्टूबर** ■■■ पृ.संख्या-23 एवं 24-बत्तख एवं बाज का चित्र बनाने एवं रंगने का अभ्यास।

**नवंबर** ■■■ पृ.सं-25 से 31-कबूतर एवं बुलबुल का चित्र बनाने एवं रंगने का अभ्यास। आँखों की आकृतियाँ, नाक, होंठ, हाथ, कान, पैर एवं मानव-मुख की आकृतियाँ बनाकर पेंसिल शेडिंग करें।

**दिसंबर** ■■■ पृ.संख्या-32 से 37-मानव चित्रण, मानव मुख एवं मानव मुद्राएँ, दृश्य चित्रण का चित्र बनाकर पेंसिल शेडिंग करें।

**जनवरी** ■■■ पृ.संख्या-38- पोस्टर चित्रण-वृक्ष संरक्षण, सर्व शिक्षा अभियान एवं प्रदूषण रोकें का चित्र बनाकर उचित रंग भरें।

■■■ प्रोजेक्ट वर्क- मानव चित्रण के आधार पर किसी महापुरुष का चित्र बनाकर कक्षा में लगावें।

## फरवरी+मार्च

■■■ पृष्ठ संख्या-39 एवं 40-‘अभिनंदन पत्र’ एवं ‘सजाने की पद्धति’ का अभ्यास करें।

वार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास कराना।

## शारीरिक शिक्षा

## सामान्य उद्देश्य

■■■ ‘शरीरमाद्यं खलुधर्म साधनम्’ के भाव का बोध कराते हुए “स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का वास होता है” का ज्ञान भैया-बहनों को कराना।

■■■ छात्रों के अंदर देश-भक्ति, अनुशासन भरकर उन्हें चरित्र संपन्न, योग्य नागरिक बनाना।

■■■ प्रत्येक परिस्थिति में साहस, संयम एवं धैर्य को स्थिर बनाए रखने की प्रेरणा देना।

■■■ पौष्टिक आहार एवं स्वस्थ शरीर के प्रति चेतना जागृत करना।

■■■ स्वस्थ स्पर्द्धात्मक एवं जुझारू प्रवृत्ति का विकास करना।

■■■ व्यायाम भोजन की तरह आवश्यक है यह ज्ञान प्रतिपादित कराना।

■■■ शारीरिक शिक्षा के माध्यम से नेतृत्व-गुण का विकास करना।

## आचार्यों हेतु निर्देश

■■■ पाठ्यक्रम में खेल उदाहरण स्वरूप हैं, इस प्रकार के अन्य खेल स्वयं निर्माण कर सकते हैं। ‘अपने खेल’ (नागपुर प्रकाशन) ‘बच्चों के खेल’ (विद्या भारती प्रकाशन) पुस्तक की सहायता ली जा सकती है।

■■■ अभिनय गीतों के लिए ‘आओ नाचें गाएँ गीत’ एवं शिशु गीत (विद्या भारती प्रकाशन) की सहायता ली जा सकती है।

■■■ सैद्धांतिक विषय का कक्षाओं में अध्यापन एवं मूल्यांकन किया जाए।

- ▶ प्रतिभावान, क्षमतावान, छात्रों को विकसित करने की स्वयं योजना तैयार करें।
- ▶ मुक्त क्रियाकलाप, व्यायाम योग उदाहरण स्वरूप हैं इसके अतिरिक्त स्वयं निर्माण करें।
- ▶ राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय खेलों के नियमों की जानकारी एवं मानकों की जानकारी समय-समय पर करायी जाए।
- ▶ सत्र के प्रथम माह में ही स्वास्थ्य परीक्षण कराया जाय। अविकसित भैया-बहनों के अभिभावकों से सम्पर्क कर सूचना दी जाए। छः माह पश्चात् फिर स्वास्थ्य परीक्षण हो।
- ▶ शारीरिक क्षमता का परीक्षण हो। ▶ वैज्ञानिक आधार पर दौड़ आदि कराना।

### अर्धवार्षिक परीक्षा

#### अप्रैल

1. पाठ्य-पुस्तक – पाठ-1 एवं 2 (पृष्ठ-5 से 9)
2. विशेष
  - सैद्धान्तिक – एशिया स्तर के तीन खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
  - स्वास्थ्य शिक्षा – अस्थि संस्थानों एवं मांसपेशियों की जानकारी।
  - प्रयोगा./क्रियात्मक – पिछली कक्षा में खेले गए खेलों की जानकारी देना।
  - सैनिक समता – पिछली कक्षा में किए गए कार्यों की पुनरावृत्ति।
  - साहसिक कार्यक्रम – पिछली कक्षा में बताए गए प्रयोगों की पुनरावृत्ति।
  - सामूहिक व्यायाम – संधि व्यायाम-हाथ एवं पैर के विभिन्न भागों का व्यायाम। जैसे- अंगुली, कलाई, केहुनी, पंजा, घुटना।
  - पद विन्यास – मोहरों का ज्ञान- अलग-अलग दिशा की ओर मुँह करके खड़ा करना एवं मोहरे की जानकारी देना।

#### मई+जून

1. पाठ्य-पुस्तक – पाठ-3, 4 एवं 5 (पृष्ठ-10 से 19)
2. विशेष
  - सैद्धान्तिक – राष्ट्रीय स्तर के अलग-अलग खेलों के तीन पुरुष खिलाड़ियों

का जीवन-परिचय।

- स्वास्थ्य शिक्षा – शरीर के अन्य संस्थानों की जानकारी देना।
- प्रयोगा./क्रियात्मक – कबड्डी एवं खो-खो खेल की जानकारी देना।
- सैनिक समता – सर्वांग सुंदर व्यायाम का अभ्यास कराना।
- साहसिक कार्यक्रम – पिरामिड का निर्माण कराना।
- सामूहिक व्यायाम – संधि व्यायाम-कमर एवं गर्दन के विभिन्न भागों का व्यायाम।
- पद विन्यास – दक्ष से पद विन्यास सिद्ध की स्थिति बताना। सिद्ध में मोहरों का ज्ञान कराना।

#### जुलाई

1. पाठ्य-पुस्तक – पाठ-6, 7 एवं 8 (पृष्ठ-20 से 32)
2. विशेष
  - सैद्धान्तिक – राष्ट्रीय स्तर के अलग-अलग खेलों के तीन महिला खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
  - स्वास्थ्य शिक्षा – प्रेम, ईर्ष्या, क्रोध, संयम, भय व साहस का स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभाव की जानकारी देना।
  - प्रयोगा./क्रियात्मक – हैंडबॉल एवं बैडमिंटन की अच्छी जानकारी देना।
  - सैनिक समता – संगीत व्यायाम का अभ्यास कराना।
  - साहसिक कार्यक्रम – किसी वाहन पर विभिन्न प्रयोग का अभ्यास कराना।
  - सामूहिक व्यायाम – संधि व्यायाम- स्कंध संधि के व्यायाम का अभ्यास।
  - पद विन्यास – सम्मुख एवं विमुख की जानकारी देना एवं अभ्यास।

#### अगस्त + सितंबर

1. पाठ्य-पुस्तक – पाठ-9 (पृष्ठ-33-35)  
पाठ-17- संगीत और राग (पृष्ठ-75-78)
2. विशेष

- सैद्धान्तिक – राष्ट्रीय स्तर पर प्राप्त होने वाले खेल पुरस्कारों की जानकारी।  
जैसे- अर्जुन पुरस्कार, द्रोणाचार्य पुरस्कार।
  - स्वास्थ्य शिक्षा – संतुलित आहार और उनके स्रोत-कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, विटामिन के बारे में बताना।
  - प्रयोगा./क्रियात्मक – फुटबॉल एवं टेबल-टेनिस का अभ्यास कराना।
  - सैनिक समता – संचलन व्यायाम का अभ्यास कराना।
  - साहसिक कार्यक्रम – शारीरिक बल का प्रदर्शन- शरीर पर से मोटरसाइकिल पार कराना, ईट तोड़ने, छड़ मोड़ने का अभ्यास।
  - सामूहिक व्यायाम – व्यायाम योग का अभ्यास कराना।
  - पद विन्यास – प्रसर एवं प्रतिसर का अभ्यास कराना।
- उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।**

### वार्षिक परीक्षा

#### अक्टूबर

- 1.पाठ्य-पुस्तक – पाठ-10 (पृष्ठ-36 से 40)
- 2.विशेष
  - सैद्धान्तिक – विभिन्न खेलों की राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं की जानकारी।  
जैसे- फुटबॉल, हॉकी, क्रिकेट, बैडमिंटन।
  - स्वास्थ्य शिक्षा – विटामिन एवं पोषक तत्वों की कमी से होने वाली बीमारियों की जानकारी देना।
  - प्रयोगा./क्रियात्मक – कुश्ती के नियमों एवं पैतरों की जानकारी देना एवं कुश्ती का अभ्यास कराना।
  - सैनिक समता – द्रुत व्यायाम का अभ्यास कराना।
  - साहसिक कार्यक्रम – अग्निचक्र के पार कूटना। अग्निद्वार को साइकिल/ मोटरसाइकिल सवारी करते हुए पार करना।
  - सामूहिक व्यायाम – उपकरण के साथ योग व्यायाम-योगचाप के साथ।
  - पद विन्यास – एकपद पुरसर का अभ्यास कराना।

#### नवंबर

- 1.पाठ्य-पुस्तक – पाठ-11 एवं 12 (पृष्ठ-41 से 55)
- 2.विशेष
  - सैद्धान्तिक – खो-खो, कबड्डी, बैडमिंटन आदि खेलों के पाले की जानकारी देना।
  - स्वास्थ्य शिक्षा – हैजा और अतिसार की प्रारंभिक जानकारी देना।
  - प्रयोगा./क्रियात्मक – एथलेटिक्स की विभिन्न स्पर्द्धाओं का अभ्यास।
  - सैनिक समता – योगचाप- द्विताल से ताल विन्यास तक अभ्यास कराना।
  - साहसिक कार्यक्रम – मलखम्भ का अभ्यास कराना।
  - सामूहिक व्यायाम – डम्बल के साथ व्यायाम योग का अभ्यास कराना।
  - पद विन्यास – एकपद प्रतिसर का अभ्यास कराना।

#### दिसंबर

- 1.पाठ्य-पुस्तक – पाठ-13, 14 एवं 15 (पृष्ठ-56 से 69)
- 2.विशेष
  - सैद्धान्तिक – कुश्ती के बारे में जानकारी देना।
  - स्वास्थ्य शिक्षा – जलने एवं कटने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
  - प्रयोगा./क्रियात्मक – बॉलीबॉल एवं हॉकी का अभ्यास कराना।
  - सैनिक समता – भारतीय मुग्दर का अभ्यास कराना।
  - साहसिक कार्यक्रम – तीरंदाजी का अभ्यास कराना।
  - सामूहिक व्यायाम – पताका के साथ व्यायाम योग कराना।
  - पद विन्यास – द्विपद पुरस का अभ्यास कराना।

#### जनवरी

- 1.पाठ्य-पुस्तक – पाठ-16 (पृष्ठ-70 से 74)
- 2.विशेष
  - सैद्धान्तिक – गोला फेंक, भाला फेंक, चक्का फेंक, खेलों के क्षेपण क्षेत्रों की जानकारी देना।



- स्वास्थ्य शिक्षा - चोट लगने एवं मोच आने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
- प्रयोगा./क्रियात्मक - जूडो एवं रस्सी कूद का अभ्यास कराना।
- सैनिक समता - वेटलिफ्टिंग (भार उठाने) का अभ्यास कराना।
- साहसिक कार्यक्रम - निशानेबाजी (लक्ष्यबेधा) का अभ्यास कराना।
- सामूहिक व्यायाम - दण्ड के साथ व्यायाम योग का अभ्यास कराना।
- पद विन्यास - द्विपद प्रति का अभ्यास कराना।
- फरवरी+मार्च** - पाठ-18- संगीत के महान साधक (पृष्ठ-79 एवं 80)

**उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।**

## योग शिक्षा

**पुस्तक - योग शिक्षा क्या, क्यों और कैसे?** सत्र का आरंभ और अंत ब्रह्मनाद से होगा।

- ▣ आरंभ मंत्र- **ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदम्, पूर्णात् पूर्णमुदच्यते।  
पूर्णस्य पूर्णमादाय, पूर्णमेवावशिष्यते। ॐ शांति! शांति!! शांति!!!**

**-समापन सत्र का मंत्र-**

ॐ त्रयम्बकं यजामहे सुगंधिं पुष्टिवर्धनम्।  
उर्वारुकमिव बन्धनान्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात्॥  
असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय। मृत्योर्मा मृतंगमय।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्रानि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

ॐ द्यौः शान्तिरन्तरिक्षं ग्वं शांतिः पृथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधयः शान्तिः  
वनस्पतयः शान्तिर्विश्वेदेवाः शान्तिर्ब्रह्मशान्तिः सर्वं ग्वं शान्तिः शान्तिरेव शान्तिः  
सा मा शान्तिरेधि॥ ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

**सामान्य उद्देश्य-**

- ▣ योग शिक्षा के प्रति अभिरुचि उत्पन्न करना।
- ▣ कक्षा प्रारंभ से पूर्व तीन प्रयोग अनिवार्य कराना- ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन एवं भ्रामरी।

- ▣ स्वास्थ्य, आरोग्य और आरोग्य के प्रति जागरूक करना।
- ▣ समाज के सर्वांगीण विकास और स्वस्थ सम्बन्धों में महत्वपूर्ण भूमिका समझाना।

## अर्धवार्षिक परीक्षा

### अप्रैल

- सिद्धांत पक्ष-** व्यक्तिगत आरोग्य का महत्व, वंदना सभा में प्रेरक प्रसंग सुनाना।
- संकल्प** - मौन से काम चले तो बोलना नहीं।
- आसन** - ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन, अर्द्धकटिचक्रासन, हँसने का अभ्यास।
- प्राणायाम** - कपालभाती, जलंधर बन्ध।
- कर्मयोग** - स्वच्छता- बागवानी, सज्जा।
- शुद्धि क्रिया** - शौच, दन्तधौति, जीभधौति, मुखधौति।

### मई+जून

- सिद्धांत पक्ष-** प्रार्थना का जीवन में स्थान।
- संकल्प** - बिना आशीर्वाद जलपान नहीं।
- आसन** - हँसने का अभ्यास, त्रिकोणासन, अर्द्धचक्रासन, वक्रासन, पद्मासन।
- प्राणायाम** - कपालभाती, जलंधर बन्ध।
- कर्मयोग** - कक्षा कक्ष की स्वच्छता, सज्जा।
- शुद्धि क्रिया** - शौच, दन्तधौति, तालुधौति, जीभधौति, मुखधौति।

### जुलाई

- सिद्धांत पक्ष-** यम नियम का महत्व। इसके द्वारा राष्ट्रीय दृष्टिकोण का विकास।
- संकल्प** - बिना थके मनोरंजन नहीं, मनोरंजन वही जो स्वास्थ्य सुधारे।
- आसन** - पश्चिमोत्तानासन, योग मुद्रा, पवनमुक्तासन, हलासन।
- प्राणायाम** - दीर्घश्वसन, ग्रीवाश्वसन।
- कर्मयोग** - शौचालय एवं लघुशंकालय की स्वच्छता।
- शुद्धि क्रिया** - स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

### अगस्त

- सिद्धांत पक्ष-** श्वसन का महत्व।

- संकल्प – थाली में झूठन नहीं, भोजन को प्रसाद मानकर खाना।  
 आसन – धनुरासन, परिवृतत्रिकोणासन, सिद्धासन, तोलासन।  
 प्राणायाम – दीर्घश्वसन, ग्रीवाश्वसन।  
 कर्मयोग – खेल के मैदान की स्वच्छता।  
 शुद्धि क्रिया – स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

**सितंबर**

- सिद्धांत पक्ष – बालकों से योग संवाद : मैं को छोटा, स्व का विस्तार।  
 संकल्प – अपनों को संस्कारित करना मेरा काम।  
 आसन – मयूरासन, वक्रासन, सुप्त वज्रासन, गर्भासन।  
 प्राणायाम – भुजा नीचे, प्रश्वास, यौगिक श्वसन।  
 कर्मयोग – पाठ्यपुस्तक सजिल्द एवं सज्जा।  
 शुद्धि क्रिया – जल नेति, सूत्र नेति।

**उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन करना।**

**वार्षिक परीक्षा****अक्टूबर**

- सिद्धांत पक्ष – योग में गुरु शिष्य सह-सम्बन्ध।  
 संकल्प – एक अनुपयोगी आदत को छोड़ेंगे।  
 आसन – वीरभद्रासन (3 प्रकार), प्रसारित पादोत्तानासन, पार्श्व-त्रिकोणासन।  
 प्राणायाम – भुजा नीचे, प्रश्वास, यौगिक श्वसन।  
 कर्मयोग – अंग्रेजी एवं हिन्दी सुलेख।  
 शुद्धि क्रिया – जल नेति, सूत्र नेति।

**नवंबर**

- सिद्धांत पक्ष – योग संवाद, योग की परिभाषाओं को सरल, सुगम भाषा में प्रस्तुत करना।  
 संकल्प – उपयोग में न आने वाली वस्तु या वस्तुओं को बाँटने का संकल्प।  
 आसन – भुजंगासन, शलभासन, सर्वांगासन, श्वासन।

- प्राणायाम – चन्द्रभेदन, उज्जायी।  
 कर्मयोग – विद्यालय वेश में इस्त्री एवं जूता में पालिस करना।  
 शुद्धि क्रिया – तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

**दिसंबर**

- सिद्धांत पक्ष – शरीर, प्राण, मन और बुद्धि की सफाई।  
 संकल्प – अभ्यास में एकाग्रता बढ़ानी है।  
 आसन – कोणासन, उष्ट्रासन, योगमुद्रा, वक्रासन।  
 प्राणायाम – चन्द्रभेदन, उज्जायी।  
 कर्मयोग – वस्त्र की स्वच्छता एवं रख-रखाव।  
 शुद्धि क्रिया – तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

**जनवरी**

- सिद्धांत पक्ष – शिक्षा और योग का सह-सम्बन्ध।  
 संकल्प – शरीर थके तो मन के सहयोग से विश्राम-सचेत विश्राम।  
 आसन – वज्रासन, धनुरासन, भुजंगासन, शलभासन।  
 प्राणायाम – अनुलोम-विलोम, नाड़ी-शुद्धि।  
 कर्मयोग – अपने नगर/गाँव की स्वच्छता।  
 शुद्धि क्रिया – तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

**फरवरी+मार्च**

- सिद्धांत पक्ष – आसन एवं प्राणायाम का महत्त्व।  
 संकल्प – मन थके तो शरीर से काम।  
 आसन – सर्वांगासन, मत्स्यासन, श्वासन, गोमुखासन।  
 प्राणायाम – अनुलोम-विलोम, नाड़ी-शुद्धि।  
 कर्मयोग – पुनरावृत्ति।  
 शुद्धि क्रिया – कर्ण, नाभि एवं मलद्वार शुद्धि।

**उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन करना।**