

## आपके लिए

सम्माननीय अभिभावक, आचार्य बन्धु/भगिनी एवं प्रिय भैया-बहन

प्रत्येक शैक्षणिक सत्र के पूर्व, पारंपरिक रूप से आपके सम्मुख पाठ्यक्रम का नवीन स्वरूप विद्यमान होता है। इसी क्रम में शैक्षणिक सत्र 2021-22 के निमित्त यह पाठ्यक्रम आपको प्रेषित हो रहा है। इसी भाव एवं विचार को ध्यान में रखकर इस सत्र के लिए पाठ्यक्रम निर्धारित किया गया है। पूर्ण विश्वास है कि आप इसके आधार पर अध्ययन/अध्यापन कार्य कर पूर्णरूपेण लाभान्वित होंगे।

सधन्यवाद !

## आवश्यक निर्देश

- ▶▶▶ प्रांत द्वारा कक्षा अरुण से द्वादश तक की परीक्षाएँ ली जाएँगी।
- ▶▶▶ पूरे सत्र में कक्षा अरुण से नवम एवं एकादश की दो परीक्षाएँ- Term-I (अर्धवार्षिक) एवं Term-II (वार्षिक) ली जाएँगी।
- ▶▶▶ कक्षा दशम एवं द्वादश की केवल एक परीक्षा होगी।
- ▶▶▶ कक्षा अरुण एवं उदय के प्रत्येक विषय की लिखित या मौखिक परीक्षा का पूर्णांक 100 होगा।
- ▶▶▶ कक्षा प्रथम से नवम तक के प्रत्येक विषय की लिखित परीक्षा 80-80 अंकों की होगी। 20-20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन- आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessment) के रूप में होगा।
- ▶▶▶ प्रथम से लेकर सभी कक्षाओं में संपूर्ण सत्र में दो आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessments) होंगे, जो लिखित परीक्षा के पूर्व लिए जाएँगे।
- ▶▶▶ 20 अंक के तीन भाग होंगे। पहला- 10 अंकों का Periodic Test होगा- जिसमें घोषित कार्यक्रम तक संपन्न पाठ्यक्रम को शामिल किया जाएगा। दूसरा- 05 अंक- अभ्यास पुस्तिका का मूल्यांकन (Note Book Assessment) के आधार पर देय है, जिसके अंतर्गत कार्य की नियमितता, सौंपे गए कार्य का निष्पादन तथा पुस्तिकाओं की स्वच्छता व रख-रखाव का मूल्यांकन होगा और तीसरा- 05 अंक- विषयों के प्रति भैया-बहनों की अभिरुचि और समझ के लिए दिए जाएँगे। इसमें विषय-संवर्धन (Subject Enrichment) के अंतर्गत भाषा में वाचन एवं श्रवण-कौशल का मूल्यांकन। गणित में पहाड़ा (Table), मानसिक गणित {Mental Maths}, कक्षा स्तर के अनुरूप गणित के सामान्य प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। विज्ञान में वैज्ञानिक कुशलता का विकास, वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास, जीवन की व्यवस्थितता तथा विज्ञान संबंधी सामान्य तथ्यों व प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो एवं शारीरिक क्षमता के अनुरूप अन्य खेल, योग-व्यायाम एवं अंगों के संचालन संबंधी क्रियाओं तथा अनुशासन का मूल्यांकन होगा।

- ▶▶▶ आंतरिक मूल्यांकन के 20 अंकों में प्राप्त अंक बाद में लिखित परीक्षा के 80 अंकों में प्राप्त अंक के साथ जोड़े जाएँगे। इस प्रकार परीक्षा का परिणाम 100 अंकों पर घोषित किया जाएगा।
- ▶▶▶ Term-I (अर्धवार्षिक) में 80 अंकों के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- ▶▶▶ Term-II (वार्षिक) में 80 अंकों की लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम निम्न प्रकार से होगा-
  - (क) कक्षा प्रथम से पंचम तक की वार्षिक (Term-II) परीक्षा में अर्धवार्षिक (Term-I) के पाठ्यक्रम से 20 प्रतिशत अंक के प्रश्न तथा वार्षिक (Term-II) के पाठ्यक्रम से 80 प्रतिशत अंक के प्रश्न रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के प्रश्न और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न होंगे।
  - (ख) कक्षा षष्ठ में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 10 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 72 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 08 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 08 अंकों के और Term-II से 72 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
  - (ग) कक्षा सप्तम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 20 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 64 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 16 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
  - (घ) कक्षा अष्टम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 56 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 24 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-II से 24 अंकों के और Term-II से 56 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
  - (ङ) कक्षा नवम के Term-II में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में केवल मुख्य पुस्तक से Term-I के भी प्रश्न पूछे जाएँगे।
  - (च) कक्षा दशम में प्रांत द्वारा एक ही परीक्षा Term-I (अर्धवार्षिक) ली जाएगी। इसके लिए अंकों का विभाजन नवम के जैसा ही रहेगा। 80 अंकों की लिखित परीक्षा + 20 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन। दोनों में प्राप्त अंकों को जोड़कर 100 पूर्णांक पर परिणाम घोषित किया जाएगा।
- ▶▶▶ निर्धारित पाठ्यक्रम में अंकित प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ (अध्याय) के अंदर से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए संपूर्ण पाठ का अध्ययन करना चाहिए।
- ▶▶▶ कक्षा अरुण से पंचम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2 घंटे की होगी।
- ▶▶▶ कक्षा षष्ठ से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2:30 घंटे की होगी।
- ▶▶▶ कक्षा नवम से द्वादश तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 3 घंटे की होगी।

- परंतु सभी कक्षाओं में शारीरिक शिक्षा एवं संगणक के लिए परीक्षावधि 1:30 घंटे की रहेगी।

### आचार्य बंधु / भगिनी के लिए निर्देश

- एक सत्र में केवल दो परीक्षाएँ [Term-I & Term-II] होनी हैं। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर इस पाठ्यक्रम का निर्माण किया गया है। अतएव इसे ध्यान में रखते हुए, इसी आधार पर अध्यापन कार्य करना है। साथ ही भैया-बहनों को प्रदत्त पाठ्यक्रम के अतिरिक्त भी संबंधित जानकारियाँ प्रदान की जाय जो उनके प्रतिभा विकास में सहायक सिद्ध हो सके।
- अध्यापन करने से पूर्व पाठ्यक्रम में स्थान-स्थान पर दिए गए निर्देशों का अवलोकन कर लेना श्रेयस्कर होगा।
- बालकों के प्रतिभा विकास के लिए हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं में वाचन, लेखन, भावाभिव्यक्ति इत्यादि पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है।
- गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, संगणक इत्यादि में प्रायोगिक कार्य [Practical Work] एवं परियोजना कार्य [Project Work] को प्राथमिकता प्रदान करते हुए तदनु रूप अध्यापन करना चाहिए ताकि भैया-बहनों का संज्ञानात्मक, बोधात्मक एवं कौशलात्मक विकास हो सके।
- हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय में प्रदत्त पत्र-लेखन और निबंध के पाठ्यक्रम के अलावे भी अन्य विभिन्न विषयों पर निबंध एवं पत्र इत्यादि का अभ्यास कराना श्रेयस्कर होगा।
- आचार्य बंधु/भगिनी से अपेक्षा है कि भैया-बहनों को केवल अभ्यास माला [Exercise] से ही प्रश्नों का अभ्यास न करावें अपितु पाठ के मध्य से भी प्रश्न निर्माण कर उनका अभ्यास करावें तथा उन्हें स्वयं भी ऐसा करने हेतु प्रोत्साहित करें।
- हमें संबंधित पाठ के बीच से भी प्रश्न निर्माण कर भैया-बहनों के ज्ञान, बोध एवं कौशल विकास की जाँच समय-समय पर करनी चाहिए तथा पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाना चाहिए।

### भैया-बहनों के लिए आवश्यक निर्देश

- यह पाठ्यक्रम आपकी कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्य-पुस्तक के पाठों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है।
- दिए गए आवश्यक निर्देशानुसार पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- भैया-बहनों से अपेक्षा है कि आप इस पाठ्यक्रम को आधार मानकर इससे संबंधित अन्य अपेक्षित जानकारी भी अर्जित करें। ऐसा करने से आपका ज्ञान भंडार भी बढ़ेगा तथा परीक्षाओं में इस पर आधारित प्रश्नों को हल करने में भी सुविधा होगी।
- परीक्षा में निर्धारित पाठ्यक्रम से कहीं से भी (अभ्यासमाला से अथवा पाठ के बीच से भी) प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए पाठ्यक्रम का सम्यक् अध्ययन वांछनीय है।

## हिन्दी

### आचार्यों के लिए निर्देश

पाठ्य-पुस्तक के विषय के अनुरूप ही जरा हट कर भी हम आवश्यकतानुसार कुछ अतिरिक्त ज्ञानवर्द्धक जानकारियाँ भैया-बहनों को दे सकते हैं, इससे भैया-बहनों की मेधा परिष्कृत होगी। भैया-बहन विकासशील रहते हुए विकसित हो जायेंगे।

### भैया-बहनों के लिए निर्देश

सभी विषयों के वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को ज्यादा-से-ज्यादा हल करें। आप हमेशा अपना तुलनात्मक मूल्यांकन करें। प्रथम, द्वितीय के भैया-बहन अपना मूल्यांकन स्वयं नहीं कर सकते हैं इसलिए उनका मूल्यांकन माता-पिता, आचार्य कर सकते हैं। इससे उनका क्रमिक एवं सम्यक् विकास होगा।

### माता-पिता के लिए निर्देश

माता-पिता एवं अभिभावक भी अपने शिशुओं की क्रमिक प्रगति के प्रति सजग रहें। उनका मूल्यांकन करते रहें। उन्हें उचित और प्रत्यक्ष संबल एवं सहयोग प्रदान करें ताकि उनका अपेक्षित एवं सम्यक् विकास हो सके।

### अर्धवार्षिक परीक्षा

#### अप्रैल

- बाल भारती : पाठ-1-संत-वाणी (भावार्थ सहित कंठस्थ कराना)  
पाठ-2-दो सहपाठी पाठ-3-रत्नाकर- अभ्यास कार्य।
- व्याकरण : भाषा-परिचय, वर्ण परिचय, वर्ण की परिभाषा, उदाहरण, भेद एवं उच्चारण स्थान बताना।
- पत्र : अवकाश के लिए प्रधानाचार्य के पास आवेदन पत्र लिखने हेतु बताना।
- निबंध : विद्यार्थी जीवन।
- सुलेख : प्रथम शनिवार को श्यामपट्ट पर स्वर वर्ण एवं व्यंजन वर्णों की मूलाकृति बताकर कक्षाकार्य में सुलेख करवाना। शेष शनिवार को सुलेख मार्गदर्शिका पुस्तिका में सुलेख करवाना।

#### मई + जून

- बाल भारती : पाठ-4-जंगल : मेरा सच्चा पड़ोसी पाठ-5-राम और शबरी  
पाठ-6-बाल-लीला- लयबद्ध पाठ-भावार्थ सहित याद कराना

पाठ-7-बाल सखा-अभ्यास कार्य।

**व्याकरण** : शब्द विचार- शब्द की परिभाषा एवं उत्पत्ति, बनावट या रचना तथा रूपांतर की दृष्टि से शब्दों के भेद उदाहरण सहित बताना।

**पत्र** : ग्रीष्मावकाश में गये दर्शनीय स्थल का वर्णन करते हुए मित्र/भाई/बहन को पत्र लिखने का अभ्यास कराना।

**निबंध** : चिड़ियाघर की सैर, रेलयात्रा का वर्णन

**सुलेख** : प्रथम शनिवार को क्ष, त्र, ज्ञ, श्र एवं द्य वर्णों से शब्द श्यामपट्ट पर बताकर कक्षाकार्य में सुलेख कराना। शेष शनिवार को सुलेख मार्गदर्शिका पुस्तिका में सुलेख कराना।

## जुलाई

**बाल भारती** : पाठ-8-कुत्ता : मेरा रखवाला पाठ-9-हमारा भोजन

पाठ-10- संगणक (कम्प्यूटर) पाठ-11-भारत-भारती-भावार्थ सहित कंठस्थ कराना, अभ्यास कार्य।

**व्याकरण** : संज्ञा, सर्वनाम की परिभाषा एवं भेद उदाहरण सहित बताना।

**निबंध** : रक्षाबंधन एवं स्वतंत्रता दिवस

**सुलेख** : शनिवार को सुलेख मार्गदर्शिका पुस्तिका में सुलेख कराना।

**निर्देश** → : आचार्य पाठ्यक्रम में वर्णित लेखों/निबंध के अतिरिक्त भी निबंध बताना। इससे भैया/बहनों में रचनात्मक प्रवृत्ति का प्रस्फुटन होगा।

## अगस्त

**बाल भारती** : पाठ-12-बुद्ध का संदेश पाठ-13-बूढ़ा बाघ और बटोही पाठ-14-वर्षा ऋतु पाठ-15-प्रताप और भामाशाह (एकांकी)- अभ्यास कार्य।

**व्याकरण** : विशेषण तथा क्रिया की परिभाषा एवं भेदों की परिभाषा उदाहरण सहित बतलाना। वाक्य एवं लिंग की परिभाषा बताना। वाक्य बनाकर लिंग-निर्णय तथा शब्द-परिचय का अभ्यास कराना।

**निबंध** : वर्षा का दिन।

**सुलेख** : शनिवार को सुलेख मार्गदर्शिका पुस्तिका में सुलेख कराना।

## सितंबर

**बाल भारती** : अभ्यास कार्य करायें।

**पत्र** : पिता को पत्र लिखकर जीवन के लक्ष्य के बारे में बतायें।

**सुलेख** : प्रथम शनिवार को अभ्यास-पुस्तिका (कॉपी) में 'बाल भारती' पुस्तक से किसी कहानी का एक पृष्ठ सुलेख कराना। शेष शनिवार को सुलेख मार्गदर्शिका पुस्तिका में सुलेख कराना।

**अर्धवार्षिक परीक्षा की दृष्टि से पुनराभ्यास कराना।**

## वार्षिक परीक्षा

### अक्टूबर

**बाल भारती** : पाठ-16-चेतक (भावार्थ सहित कंठस्थ कराना)

पाठ-17-भगवान महावीर का प्रायश्चित्त-अभ्यास कार्य।

**व्याकरण** : विराम चिह्न पढ़ाना तथा अभ्यास कराना।

**पत्र** : पुरस्कार मिलने पर अपने छोटे भाई/बहन या मित्र को बधाई पत्र लिखने का अभ्यास कराना।

**निबंध** : दीपावली एवं छुट्टी का दिन।

**सुलेख** : पूर्वोक्त विधि के अनुसार।

**निर्देश** → : शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ वाचन। संयुक्त अक्षरों को लिखने और मात्रा लगाकर पढ़ने का शुद्ध-शुद्ध ज्ञान कराना। सप्ताह में एक दिन वर्णों की मूलाकृति श्यामपट्ट पर बताकर सुलेख कराना। लिंग-निर्णय एवं शब्द-परिचय आदि का अभ्यास चलता रहे।

### नवंबर

**बाल भारती** : पाठ-18-लड्डू की टोकरी

पाठ-19-नालन्दा

पाठ-20-आचार्य के छात्र (एकांकी)

पाठ-21-वन की

शोभा (भावार्थ सहित कंठस्थ कराना)- अभ्यास कार्य।

**व्याकरण** : उपसर्ग एवं प्रत्यय पढ़ाना। उपसर्ग एवं प्रत्यय से शब्द निर्माण कराना। विपरीतार्थक शब्द।

**निबंध** : व्यायाम से लाभ एवं प्रातःकालीन भ्रमण।

**सुलेख** : पूर्वोक्त विधि के अनुसार।

### दिसंबर

**बाल भारती** : पाठ-22-गुरु तेग बहादुर पाठ-23-सन् १८५७ का भामाशाह

पाठ-24-स्वतंत्रता दिवस पाठ-25-जय सोमनाथ (एकांकी)-

अभ्यास कार्य।

- व्याकरण** : वाक्यों की अशुद्धियाँ- प्रयोग सहित अभ्यास कराना।  
**पत्र** : अपनी आवश्यकता के रुपये मँगाने के लिए माता जी-पिता जी को पत्र लिखने का अभ्यास कराना।  
**निबंध** : विज्ञान का चमत्कार।  
**सुलेख** : पूर्वोक्त विधि के अनुसार।

**जनवरी**

- बाल भारती** : पाठ-26-ईदगाह- अभ्यास कार्य  
**व्याकरण** : संधि की परिभाषा तथा भेद उदाहरण सहित बताना।  
**निबंध** : स्वामी विवेकानंद।  
**सुलेख** : पूर्वोक्त विधि के अनुसार।

**फरवरी-मार्च**

- बाल भारती** : पाठ-27-समाचार-पत्र पाठ-28-तुम्हारी जय (सस्वर कविता याद कराना)-अभ्यास कार्य। उपरोक्त सभी पाठों की पुनरावृत्ति।  
**निर्देश** → : परीक्षोपयोगी दृष्टिकोण से प्रश्नों के प्रारूप देकर अभ्यास कराना। वाद-विवाद प्रतियोगिता एवं शुद्ध-शुद्ध कहानियाँ कहलवायी जा सकती है। प्रत्येक माह ऐसा करना श्रेयस्कर होगा।

**वार्षिक परीक्षा की दृष्टि से पुनराभ्यास कराना।**

**संस्कृतम्****आचार्याणां कृते निर्देशाः**

1. सत्रारम्भे एव सम्भाषण-शिविरस्य आयोजनं भवेत्।
2. कक्षायां प्रसन्नमुद्रायां प्रविश्य छात्राणां कुशलतां पृच्छनीया।
3. कक्षायां संस्कृत-शब्दानां प्रयोगः करणीयः।
4. प्रश्नोत्तर-विधिना शिक्षणं करणीयम्।
5. कक्षायां प्रेरक-प्रसङ्गः, लघुकथा, श्लोकवाचनं यदा-कदा करणीयम्।
6. संस्कृते शिशु-सभा प्रतियोगिता च करणीया।
7. कालांशस्य प्रारम्भे मङ्गलाचरणस्य सामूहिकं सस्वरगानं भवेत्।
8. पाठानुरूपाभिनयेन पाठ प्रस्तुतिकरणं भवेत्।
9. पाठाधारितं सह-पाठ्यसामग्रीणां (चित्राणि, वस्तूनि, शब्द फलकानि) संग्रहणं करणीयम्।
10. श्रवणं, भाषणं पठनं लेखनं चेति, एतेन क्रमेण भाषापाठः करणीयः।

11. प्रत्येक पाठः आचार्येण प्रथमं मौखिकरूपेण उपस्थापनीयः।

**छात्राणां कृते निर्देशाः**

1. छात्राः संस्कृतस्य अध्ययनं रूचिपूर्वकं कुर्युः।
2. छात्राणां मध्ये संस्कृतभाषया सम्भाषणं करणीयम्।
3. व्याकरणस्य अपि सम्यक् ज्ञानं भवेत्।
4. अन्या संस्कृतपत्रिका अपि पठनीया।
5. कक्षायां नीतिप्रदाः श्लोकाः, सुभाषितानि च स्थापनीयानि।
6. संस्कृत प्रतियोगितायां शिशुसभायां च सहभागिता भवेत्।

**अभिभावकानां कृते निर्देशाः**

1. संस्कृतसम्भाषणं प्रति स्वपुत्रान् प्रेरयतु।
2. संस्कृतग्रन्थस्य अध्ययनं प्रति प्रेरणीयम्।
3. संस्कृतपत्रिका गृहे आगच्छेत्।
4. बालकः सद्वाक्यानि, वस्तूनां नामानि संस्कृते लिखित्वा भित्तौ स्थापयेत्।

**अर्धवार्षिकी परीक्षाः****अप्रैल**

**‘मङ्गलाचरणम्’** – ‘मङ्गलाचरणम्’ इत्यस्य सस्वरगानं करणीयम्। सरल संस्कृतभाषया भावार्थः अपि वक्तव्याः। प्रतिदिनं कालांशस्य आरम्भे एव अस्य गानं करणीयम्। अनन्तरं पाठाभ्यासः भवेत्।

**प्रथमः पाठः** – अस्मिन् पाठे अस्मद्-युष्मद् सर्वनाम पदस्य प्रयोगः अस्ति। प्रश्नोत्तरमाध्यमेन अस्मद्-युष्मद् पदयोः भेदः उपस्थापनीयः। एकवचनं-बहुवचनं अनयोः मध्ये भेदः अभिनयमाध्यमेन ज्ञापनम्।

**व्याकरणम्** – ‘अस्मद्-युष्मद् सर्वनाम शब्दरूपयोः उच्चारणम् स्मरणं च।

**वन्दना** – प्रातःस्मरणम्, भोजन मन्त्रः।

**मई+जून**

**द्वितीयः पाठः** – ‘कक्षा-शिष्टाचारः’ इत्यस्य पाठस्य अध्यापनम्। शिष्टाचारस्य महत्त्वं अपि उपस्थापनीयम्। छात्राणां मध्ये संवाद-वाचनं भवेत्।

**तृतीयः पाठः** – प्रश्नोत्तर माध्यमेन वस्तूनि चित्राणि च दर्शयित्वा अस्य प्रयोगः भवेत्।

**व्याकरणम्** – अस्, कृ धातोः रूपाणि लट्, लृट् लकारयोः अभ्यासः। कर्ता, क्रियाविशेषणम् क्रियाधारित वाक्यानां प्रयोगः।

- वन्दना – गायत्री मन्त्रः, शान्तिपाठयोः स्मरणाभ्यासः लेखन कार्यं च कारयेत्।
- जुलाई**
- चतुर्थः पाठः – 'मृदपि च चन्दनम्' इत्यस्य गीतस्य सस्वरगानं। गानं व्यक्तिगतं सामूहिकम् च भवेत्। गीतस्य भावः किं अस्ति? इति उपस्थापनीयः। सर्वे छात्राः गीतं कण्ठस्थं कुर्युः।
- पञ्चमः पाठः – अस्मिन् पाठे पञ्चमी विभक्तेः प्रयोगः अस्ति। चित्रदर्शनं वस्तुदर्शनञ्च कारयित्वा पाठनं भवेत्। प्रथमं उत्तरं वदतु अनन्तरं प्रश्नं करोतु। प्रवासचक्रं दिनचक्रं अनयोः निर्माण कार्यम्।
- व्याकरणम् – पञ्चमी विभक्तेः विशेषः अभ्यासः कार्यः। पट्, गम्, धातुरूपयोः लट्, लृट्, लङ्गलकारेषु अभ्यासः। अकारान्त 'बालक' शब्दरूपस्य उच्चारणं, स्मरणं लेखनाभ्यासः च।
- वन्दना – एकतामन्त्रस्य स्मरण-लेखन अभ्यासः।

**अगस्त**

- षष्ठः पाठः – 'सुभाषितानि' इत्यस्य पाठस्य सस्वर वाचनम्। सम्यक् रूपेण-सुन्दरैः अक्षरैः सुभाषितानि लिखित्वा कक्षायां स्थापनीयानि।
- सप्तमः पाठः – अस्मिन् पाठे कः किमर्थम् कुत्र गच्छति? किमर्थम् किं करोति? इति विषयस्य ज्ञापनं चित्रमाध्यमेन भवेत्। अधिकाधिकं वाक्य निर्माणं भवितव्यम्।
- परिशिष्टम् – संख्यापाठः – एकतः विंशतिः पर्यन्तम् उच्चारणाभ्यासः, स्मरणं लेखनाभ्यासः च। (पृष्ठ-46)
- व्याकरणम् – अकारान्त 'देव' शब्दरूपस्य उच्चारणं स्मरणं च। अकारान्त 'बालिका' शब्दरूपस्य उच्चारणं, स्मरणं लेखनाभ्यासः च। (पृ-47-48)
- वन्दना – एकात्मतास्तोत्रम्- एकतः दशश्लोकपर्यन्तम्। वन्देमातरम् उच्चारणं स्मरणं च।

**सितंबर**

- पाठ्य-पुस्तकः – अभ्यास कार्यम् कारयेत्।
- व्याकरणम् – तृतीया, चतुर्थी विभक्ति आधारित वाक्यानां सम्भाषणे व्यवहारे च प्रयोगः।

- वन्दना – एकात्मतास्तोत्रम्-एकादशतः पञ्चदशश्लोकपर्यन्तं। गीतासारः – एकतः पञ्चश्लोकपर्यन्तम् उच्चारणाभ्यासः, स्मरणं, वाचनं लेखनाभ्यासः च।

**अर्धवार्षिकी परीक्षा: हेतुः पुनरावृत्ति।****वार्षिकी परीक्षा:****अक्टूबर**

- अष्टमः पाठः – अस्मिन् पाठे 'दा' धातोः प्रयोगः चतुर्थीविभक्तौ भवति इति पाठनीयः। आचार्यः प्रथमं वाक्यं वदेत् तत्पश्चात् तेन प्रश्नः करणीयः। वाक्य निर्माणं तु अवश्यमेव भवितव्यम्। कः कस्मै किं-किं ददाति? इत्याधारितं प्रश्नः पृच्छनीयः।
- व्याकरणम् – यथा-तथा, यदा-तदा, अत्र-तत्र अव्ययपदानां प्रयोगः।
- वन्दना – एकात्मतास्तोत्रम्- षोडशतः विंशतिश्लोकपर्यन्तम्।

**नवंबर**

- नवमः पाठः – 'विमानयानं रचयाम' इत्यस्य गीतस्य सस्वरगानम्। सरलसंस्कृत-भाषया गीतस्य भावः अपि कथनीयः। गीतस्य गायनं व्यक्तिगतं सामूहिकं च भवेत्।
- दशमः पाठः – अव्ययपद-यथा-तथा, यदा-तदा प्रयोगः, सर्वनाम- पद यः-सः, या-सा एतेषां पदानां प्रयोगः। अधिकाधिकं वाक्यनिर्माणं कारयितुं शक्यते।
- व्याकरणम् – यः-सः, या-सा सर्वनाम पदानां वाक्ये प्रयोगः।
- वन्दना – गीतासारः – षष्ठतः दशश्लोकपर्यन्तम्। एकात्मतास्तोत्रम्- एकविंशतितः पञ्चविंशति श्लोकपर्यन्तम्।

**दिसंबर**

- एकादशः पाठः – 'विज्ञानस्य चमत्काराः'। पाठस्य माध्यमेन विज्ञानविषये रुचि जागृत करणीयं।
- परिशिष्टम् – संख्यापाठः – एकविंशति तः चत्वारिंशत् पर्यन्तम् उच्चारणाभ्यासः, स्मरणं लेखनाभ्यासः च। (पृष्ठ-46)
- व्याकरणम् – कर्ता, कर्म, क्रिया आधारित वर्तमानकालिक (द्वितीया विभक्तेः)

वाक्यानां प्रयोगः। अकारान्त 'पुष्प' शब्दरूपस्य उच्चारणं स्मरणं च। ईकारान्त 'लेखनी' शब्दरूपस्य उच्चारणं, स्मरणं लेखनाभ्यासः च। (पृष्ठ-47-48)

- वन्दना - सुभाषितम्- एकतः पञ्चश्लोकपर्यन्तम् अभ्यासः।  
एकात्मतास्तोत्रम्- षड्विंशतितः त्रिंशत् श्लोकपर्यन्तम्।

### जनवरी

द्वादशः पाठः - 'चतुरः शशः' अस्या कथायाः वाचनं प्रथमं मौखिकरूपेण भवेत्। अनन्तरं पाठं अभिनय- माध्यमेन पाठयेत्। छात्राणां मध्ये कथानिर्माण- क्षमता कथं भवेत् अस्य चिन्तनं करणीयम्। यदि छात्रः एकं-एकं वाक्यं वदेत् तर्हि कथानिर्माणं भवितुं शक्यते।

- व्याकरणम् - सप्तमी विभक्तेः अभ्यासः।  
वन्दना - सुभाषितम्- षष्ठतः दशश्लोकपर्यन्तम् अभ्यासः।  
एकात्मतास्तोत्रम्- एकत्रिंशत्तः त्रयस्त्रिंशत् श्लोकपर्यन्तम्।

### फरवरी+मार्च

त्रयोदशः पाठः - 'परोपकारः' इत्यस्य पाठस्य अध्यापनम्। परोपकारः महत्त्वं अपि कथनीयम्। प्रश्नोत्तर कार्यम् अपि भवेत्। पाठस्य माध्यमेन सेवाभावस्य जागृत करणीयः।

- व्याकरणम् - वद्, धाव्, लिख् धातुनां नामानि लट्, लृट्, लङ्लकारेषु अभ्यासः वाक्य प्रयोगः च।  
वन्दना - पूर्वपठित वन्दनायाः पुनराभ्यास।  
परिशिष्टम् - इत्यस्य अभ्यासः करणीयः।

**वार्षिकी परीक्षा: हेतुः समस्त पाठानां पुनरावृत्ति।**

## ENGLISH

### Instructions For Teachers

1. A Teacher should try to teach the students proper cursive writing.
2. Each and every word should be pronounced correctly.
3. Maximum involvement of students in classroom study should be prioritised.

4. Teacher must speak english in English Classes.
5. Teachers should use proper actions to express every word and sentence with proper sound effect.
6. Proper teaching aids must be used by the teacher.
7. Poem should be taught rhythmically.
8. Teachers should use comprehension passages from the prescribed book.

### Instructions For Guardians

1. Guardians should encourage to use maximum English words and sentences at home.
2. Help the children learn the meaning and spelling with the help of a dictionary.
3. Make the students do one page writing daily in cursive.
4. Create English environment at home.
5. Sit with your children at least two hours daily.

### Instructions For Students

1. Read the lessons with proper pronunciation.
2. Memorize the spelling and meaning of new words everyday.
3. Write beautifully one page daily.
4. Speaking practice at least one hour with your elder.
5. Directions given by the teachers must be followed perfectly.

### Halfyearly (Term-I) Assessment

[APRIL]

**Text Book** : 1- The Rainbow

**Grammar** : Letters, Words, Definition with examples. Uses and kinds of letters and words. Practice work.

[MAY] + [JUNE]

**Text Book** : 2- The Trunk of the Elephant. 3- Who Am I? 4- The Squirrel.

**Grammar** : Naming words, Nouns : Example to Definition, Kinds of Noun. Practice work.

**Paragraph** : My Self.

**Conversation**: Practice of speaking Positive and Negative Sentences.

**[JULY]**

- Text Book** : 5- Martha 6- The Plant of Wonderland 7- The Missile Man.  
**Grammar** : 1- Words for naming words : Pronouns example to definition and its kinds. One and more than one-numbers. Practice work.  
 2- Persons- Kinds of Persons example to definition.  
**Paragraph** : The Cow.  
**Conversation**: Practice of speaking simple sentences. Reading practice of chapter- 1, 2 & 3. Practice of questions answer is a must.  
**Translation** : Translation will be based on prescribed grammar chapters.  
**Activity work**: Make a list of difficult words and write their meanings from Text-Book- Unit-1 & 2.

**[AUGUST]**

- Text Book** : 8- The Kind King. 9- My Land. 10- Bharat : The Brave Child.  
**Grammar** : 1- Gender their kinds. Example to definition. Practice work. 2- Case- its kinds.  
 3- Action words- Verbs. Example to definition. Its Kinds.  
**Paragraph** : 15 August, 1947.  
**Letter** : Write a letter to your father/mother asking money to buy books, bag, woollen clothes and cycle.  
**Conversation**: Practice of speaking simple sentences. Reading practice of chapter-4, 5 & 6. Practice of questions answer is a must.

**[SEPTEMBER]**

- Text-book** : Practice of Question - Answers.  
**Grammar** : Practice Work.  
**Conversation**: Reading practice of Chapter-7.  
*Revision for Halfyearly Examination.*

**Annual (Term-II) Assessment****[OCTOBER]**

- Text Book** : 11- Swami Vivekanand 12- The Stone Guru.

- Grammar** : Forms of action words, Modifying words- Adverbs. Example to definition, Practice work.  
**Paragraph** : Durga Puja, Diwali.  
**Translation**: Translation will be based on grammar chapters.  
**Activity work**: Draw the pictures of some words & name them.

**[NOVEMBER]**

- Text Book** : 13- All Things Bright and Beautiful 14- The Monkey King. 15- The Sacred River.  
**Grammar** : Joining words- Conjunction. Uses of **A, An** and **The**. Introductory '**There**'. Practice work.  
**Application** : Write an application to your principal for two day's leave.  
**Paragraph** : My Class Teacher.  
**Conversation**: Reading practice of chapters- 8 & 9.

**[DECEMBER]**

- Text Book** : 16- Vikram-Vetal. 17- Sympathy. 18- Kabuliwallah  
**Grammar** : Introductory '**It**' : Punctuation marks uses of '**Shall**' and '**Will**'.  
**Paragraph** : The Horse.  
**Letter** : Write a letter to your friend inviting him/her to your home to spend summer vacation.  
**Conversation**: Reading practice of chapter- 10.

**[JANUARY]**

- Text Book** : 19- The National Flag.  
**Grammar** : Pronunciation, Test Papers- A, B & C.  
**Paragraph** : My School.  
**Conversation**: Reading practice of Chapter- 11.

**[FEB.]+[MARCH]**

- Text Book** : 20- King Shivi.  
**Translation** : Translation will be based on prescribed grammar chapter.  
**Conversation**: Reading practice of chapter- 12.

*Revision for Annual Examination.*

## गणित

## आचार्य एवं भैया-बहनों के लिए निर्देश

- ★ पाठ्यक्रम को दो खंडों में विभाजित किया गया है।
- ★ प्रत्येक सावधिक परीक्षा के लिए अलग-अलग पाठ तय किए गए हैं, इसका अद्यतन अध्ययन आपके अध्ययन एवं अध्यापन विकास में सहायक होगा।
- ★ प्रत्येक लिखित परीक्षा में इससे ही प्रश्न पूछे जाएँगे। फिर भी इसे आधार मानकर इससे संबंधित अन्य जानकारियाँ भी अपेक्षित हैं जो आपके ज्ञान भंडार को बढ़ाएगा और इस पर आधारित प्रश्नों को हल करने में भी सहायक सिद्ध होगा।
- ★ पाठ का विभाजन पुस्तक के अंदर के अध्याय से पृष्ठ संख्या को आधार मानकर किया गया है। इसी के आधार पर अध्ययन एवं अध्यापन कार्य करें।
- ★ इसका पूर्णरूपेण अध्यापन अपेक्षित है तथा अध्यापन करते समय पाठ्यक्रम में दिए गए निर्देश अवश्य देख लेंगे।
- ★ गणित के सवाल हल करने में सरलता हो इसलिए गिनती, उलटी गिनती, पहाड़ा, ग्यारहों-‘11 ग्यारहों-121...’ से ‘20 ग्यारहों 220....’ तक बताना, लिखाना एवं याद कराना।

## ग्यारहों

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11×11 = 121 | 12×11 = 132 | 13×11 = 143 | 14×11 = 154 | 15×11 = 165 |
| 11×12 = 132 | 12×12 = 144 | 13×12 = 156 | 14×12 = 168 | 15×12 = 180 |
| 11×13 = 143 | 12×13 = 156 | 13×13 = 169 | 14×13 = 182 | 15×13 = 195 |
| 11×14 = 154 | 12×14 = 168 | 13×14 = 182 | 14×14 = 196 | 15×14 = 210 |
| 11×15 = 165 | 12×15 = 180 | 13×15 = 195 | 14×15 = 210 | 15×15 = 225 |
| 11×16 = 176 | 12×16 = 192 | 13×16 = 208 | 14×16 = 224 | 15×16 = 240 |
| 11×17 = 187 | 12×17 = 204 | 13×17 = 221 | 14×17 = 238 | 15×17 = 255 |
| 11×18 = 198 | 12×18 = 216 | 13×18 = 234 | 14×18 = 252 | 15×18 = 270 |
| 11×19 = 209 | 12×19 = 228 | 13×19 = 247 | 14×19 = 266 | 15×19 = 285 |
| 11×20 = 220 | 12×20 = 240 | 13×20 = 260 | 14×20 = 280 | 15×20 = 300 |

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 16×11 = 176 | 17×11 = 187 | 18×11 = 198 | 19×11 = 209 | 20×11 = 220 |
| 16×12 = 192 | 17×12 = 204 | 18×12 = 216 | 19×12 = 228 | 20×12 = 240 |
| 16×13 = 208 | 17×13 = 221 | 18×13 = 234 | 19×13 = 247 | 20×13 = 260 |
| 16×14 = 224 | 17×14 = 238 | 18×14 = 252 | 19×14 = 266 | 20×14 = 280 |
| 16×15 = 240 | 17×15 = 255 | 18×15 = 270 | 19×15 = 285 | 20×15 = 300 |
| 16×16 = 256 | 17×16 = 272 | 18×16 = 288 | 19×16 = 304 | 20×16 = 320 |
| 16×17 = 272 | 17×17 = 289 | 18×17 = 306 | 19×17 = 323 | 20×17 = 340 |
| 16×18 = 288 | 17×18 = 306 | 18×18 = 324 | 19×18 = 342 | 20×18 = 360 |
| 16×19 = 304 | 17×19 = 323 | 18×19 = 342 | 19×19 = 361 | 20×19 = 380 |
| 16×20 = 320 | 17×20 = 340 | 18×20 = 360 | 19×20 = 380 | 20×20 = 400 |

## अर्धवार्षिक परीक्षा

**अप्रैल** अध्याय-1- बड़ी संख्याएँ (पृ.-05-14)  
**मई+जून** अध्याय-2- जोड़ एवं घटाव; अध्याय-3-गुणा (पृ.-15-39)

**जुलाई** अध्याय-4- भाग; अध्याय-5-क्षेत्रीय एवं रोमन अंक  
 अध्याय-6- भिन्न संख्याएँ (पृ.-40-70)

**अगस्त** अध्याय-7- पूर्ण, पूर्णांक एवं प्राकृत संख्याएँ।  
 अध्याय-8- दशमलव (पृ.-71-78)

**विशेष-** अभ्यास पत्र क्रमांक-01 से 06 (पृ.-141-144)  
**सितंबर** अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु सभी अध्यायों की पुनरावृत्ति।

## वार्षिक परीक्षा

**अक्टूबर** अध्याय- 9-समापवर्त्य और समापवर्तक (पृ.-79-90)  
**नवंबर** अध्याय-10-भारतीय मुद्राएँ।  
 अध्याय-11-लंबाई, तौल एवं धारिता की इकाई। (पृ.-91-106)

## दिसंबर + जनवरी

अध्याय-12-ज्यामिति अध्याय-13-परिमाण  
 अध्याय-14-समय की माप (पृ.-107-127)



## फरवरी+मार्च

अध्याय-15-आँकड़ों का चित्रात्मक निरूपण (पृ.-128-140)

विशेष-अभ्यास पत्र क्रमांक 07 से 10 (पृ.-144-146)

**वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति।**

## MATHEMATICS

1. Mental Maths and activity time have been attached to every unit.
2. Students must be taught above topics.
3. Questions will also be asked from them.
4. Graph paper must be used while teaching graph.
5. The subject teacher must stress on the students to prepare project.

**Note** :- Writing, Reading and Memorize Practice of Counting, Table etc from Hindi Medium Maths syllabus.

$$11 \times 11 = 121... \quad \text{to} \quad 20 \times 11 = 220....$$

### Halfyearly (Term-I) Examination

#### [APRIL]

Chapter-1- Warm Up. (Page- 1 to 3)

Chapter-2- Numbers and Number Names. cont.. (Page-4 to 12)

#### [MAY+JUN]

Chapter-2- Numbers and Number Names. end.. (Page- 13 to 19)

Chapter-3- Roman Numerals. (Page- 20 to 24)

Chapter-4- Addition. (Page- 25 to 34)

Chapter-5- Subtraction. (Page- 35 to 44)

First Model Paper-Chapter-2 to 5. (Page-45)

#### [JULY]

Chapter-6- Multiplication. (Page- 46 to 58)

Chapter-7- Division. (Page- 59 to 72)

Chapter-8- Factors & Multiples. (Page- 73 to 93)

**Project Work** Write the date of birth of your family members in Roman Numeral on the chart paper.

#### [AUGUST]

Chapter-9- Common Fractions. (Page- 94 to 110)

Second Model Paper- Chapter-2 to 9. (Page- 111-112)

#### [SEPTEMBER] Revision for Halfyearly Examination.

### Annual (Term-II) Examination

#### OCTOBER

Chapter-10- Decimal. (Page- 113-118)

Chapter-11- Money. (Page- 119-126)

#### NOVEMBER

Chapter-12- Measurement of Weight (mass) (Page- 127-133)

Chapter-13- Measurement of Capacity. (Page- 134-140)

Chapter-14- Measurement of Length. (Page- 141-152)

Third Model Paper- Chapter-10 to 14. (Page- 153)

Chapter-15- Measurement of Time. (Page- 154-168)

#### DECEMBER

Chapter-16- Geometry. (Page-169-201)

Chapter-17- Patterns. (Page-202-212)

**Project Work** Write 1-10 in Hindi, Gujrati, Marathi, Bengali, Panjabi, Kannar, Hindu-Arabik & Roman Numeral on the Chart Paper.

#### JANUARY

Chapter-18- Data Handling. (Page- 213-221)

## FEB.+MARCH

Chapter-19- Let Us Get Ready for Examination. (Page- 222-229)

Extra- Put on Your Thinking Cap (Page- 130-131)

Fourth (Annual) Model Paper- Chapter-2 to 18. (Page- 232-234)

## Revision for Annual Examination.

## विज्ञान

## आचार्यों के लिए निर्देश

यह पाठ्यक्रम अपने हेतु को पूरा कर सके इसमें आचार्यों की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण है। पाठ्यक्रम के समस्त विषय बाल केंद्रित एवं क्रिया आधारित हैं। आचार्य बंधुओं से निवेदन है कि विषय-वस्तु का ज्ञान बच्चों को पारम्परिक शैली में नहीं कराकर प्रत्यक्षीकरण विधि द्वारा कराया जाए। समुचित शैक्षिक उपकरण का उपयोग अवश्य किया जाए।

## अभिभावकों के लिए निर्देश

अभिभावकों से अपेक्षा है कि वे भैया/बहनों के पठन-पाठन में प्रत्यक्ष सहयोग दें।

## छात्रों के लिए

सावधिक परीक्षा में इससे ही प्रश्न पूछे जाएंगे। फिर भी इसे आधार मानकर इससे संबंधित अन्य जानकारियाँ भी अपेक्षित है, जो आपके ज्ञान भंडार को बढ़ाएगा। विभिन्न विषय-वस्तु से संबंधित परियोजना कार्य भी अवश्य करें।

## अर्धवार्षिक परीक्षा

**अप्रैल** इकाई-1- परिवार एवं मित्र-

अध्याय-1.1-संबंध

**मई+जून** इकाई-1- परिवार एवं मित्र-

अध्याय-1.2-कार्य एवं खेल

अध्याय-1.3-जन्तु

**जुलाई** इकाई-1- परिवार एवं मित्र-

अध्याय-1.4-पादप

इकाई-2- आहार-

अध्याय-2.1-हम अपना भोजन कहाँ से

अध्याय-2.2-जीभ एवं दाँत...

**प्रोजेक्ट वर्क-** किसी पाँच प्रकार के पौधे और पाँच प्रकार के घरों के चित्र अपने प्रोजेक्ट कार्य पुस्तिका में बनाएँ या चिपकाएँ।

**अगस्त** इकाई-3- आश्रय

अध्याय-3.1-घर : तब और अब

अध्याय-3.2-कूड़ा-कचरा

**विशेष-** कार्यपत्रक-01 से 04 ( पृष्ठ-82 से 85 )

**सितंबर** अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास करना।

## वार्षिक परीक्षा

**अक्टूबर** इकाई-3- आश्रय

अध्याय-3.3-जन्तु कहाँ रहते हैं?

अध्याय-3.4-हमारे आस-पास का मानचित्रण

**नवंबर** इकाई-4- जल अध्याय-4.1-शुद्ध पेय जल

अध्याय-4.2-जल प्रदूषण

अध्याय-4.3-जल संसाधन

**दिसंबर** इकाई-5- यात्रा

अध्याय-5.1-यातायात के लिए जीवों का प्रयोग

अध्याय-5.2-यात्रा-व्यय

**प्रोजेक्ट वर्क-** यातायात के पाँच साधनों के चित्र अपने प्रोजेक्ट कार्य पुस्तिका में बनाएँ या चिपकाएँ।

**जनवरी** इकाई-6- भवन निर्माण सामग्री और औजार

अध्याय-घर एवं पुल

फर. + मार्च विशेष – कार्यपत्रक-05 से 07 (पृष्ठ-86 से 88)

वार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास कराना।

## SCIENCE

### INSTRUCTION –

#### *For the Teachers/Acharya*

The role of teacher is very important to meet the objective of this syllabus. Subject matter of the lessons are child centred and based on actions. Teachers are kindly requested to use direct method in place of traditional method to elaborate the subject matter. Proper teaching aids must be used by the teachers.

#### *For Guardians*

Guardians should help the children to read the lessons properly.

#### *For Students*

Questions will be arised from this in the terminal assessment. Even other knowledge is also expected keeping as base that will enrich your knowledge. Project related to different topics should be prepared.

### *Halfyearly (Term-I) Examination*

#### [APRIL]

UNIT-1- FAMILY AND FRIENDS Chapter-1.1- Relationships.

#### [MAY]+[JUNE]

UNIT-1- FAMILY AND FRIENDS Chapter-1.2 - Work and Play.  
Chapter-1.3- Animals.

#### [JULY]

UNIT-1- FAMILY AND FRIENDS Chapter-1.4- Plants.

UNIT-2 FOOD Chapter-2.1- How we get our Food.

Chapter-2.2 - Tongue and Teeth.

Project Work- Draw or paste pictures of five plants & five selters.

#### [AUGUST]

UNIT-3-SHELTER Chapter-3.1 - Houses then and now.

Chapter-3.2 - Waste Management.

Extra- Worksheet - 1 to 4 (Page-82 to 85)

#### [SEPTEMBER] *Revision for Halfyearly Examination.*

### *Annual (Term-II) Examination*

#### [OCTOBER]

UNIT-3-SHELTER Chapter-3.3 - Where do Animals live.

Chapter-3.4- Mapping Our Neighbourhood.

#### NOVEMBER

UNIT-4-WATER Chapter-4.1- Water fit for Drinking.

UNIT-4-WATER Chapter-4.2- Water Pollution.

Chapter-4.3- Water Sources.

#### DECEMBER

UNIT-5-TRAVEL Chapter-5.1- Animals for Transport.

Chapter-5.2- Travel Expenses.

Project Work- Draw *Or* Paste any five pictures of Communication and Transportation in Project Work Copy.

#### JANUARRY

UNIT-6- BUILDING MATERIALS AND TOOLS

Chapter- Houses and Bridges.

FEB.+MARCH Extra- Worksheet- 5 to 7 (Page-86 to 88)

Revision for Annual Examination.

**सामान्य अध्ययन**

ज्ञान भारती-40 अंक + गौरवशाली भारत-40 अंक = कुल-80 अंक

आचार्य के लिए निर्देश—प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी प्राप्त कर भैया-बहनों को देना।  
भैया-बहनों हेतु निर्देश—प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी कक्षा में आचार्य जी से लेना।

**अर्धवार्षिक परीक्षा****अप्रैल**

ज्ञान भारती – पाठ-1—पुण्यभूमि बिहार। (पृष्ठ-4 से 9)

गौरवशा.भारत – पाठ-1—हमारा गौरवशाली अतीत

**मई+जून**

ज्ञान भारती – पाठ-2—पुण्यभूमि झारखण्ड पाठ-3—शब्द-संक्षेप  
पाठ-4—हमारी मातृभूमि:भारत पाठ-5—भारत की मुख्य बातें।  
ज्ञान परीक्षण-1 (पृष्ठ-10 से 18 )

गौरवशा.भारत – पाठ-2—आचार्य चाणक्य और सम्राट चंद्रगुप्त

पाठ-3—सेल्यूकस की पराजय

**जुलाई**

ज्ञान भारती – पाठ-6—भारतीय प्रतिरक्षा पाठ-7—भारत में प्रथम पाठ-8—महान कृत्य एवं संबंधित व्यक्ति पाठ-9—खेल- खिलाड़ी और भारत  
पाठ-10—महापुरुषों के उपनाम पाठ-11—शहरों के उपनाम।  
ज्ञान परीक्षण-2 (पृष्ठ-19 से 27 )

गौरवशा.भारत – पाठ-4—प्रतापी खारवेल और सम्राट पुष्यमित्र

पाठ-5—शकारि विक्रमादित्य और सम्राट शालिवाहन

**अगस्त**

ज्ञान भारती – पाठ-12—भारत की कुछ प्रसिद्ध पुस्तकें एवं लेखक  
पाठ-13—भारत की अमूल्य देन पाठ-14—भारत के महान वैज्ञानिक। पाठ-15— महान गुरु और उनके शिष्य। पाठ-16 : महान बालक और उनके माता-पिता। (पृष्ठ-28 से 32)

गौरवशा.भारत – पाठ-6—हूणजेता यशोधर्मा

पाठ-7—वीरबाला सूर्या और परिमला

**सितंबर**

ज्ञान-भारती – ज्ञान परीक्षण-3 (पृष्ठ-33 एवं 34)

गौरवशा.भारत – पाठ- 8—सोमनाथ का लुटेरा

निर्देश → नवीन घटनाओं से भैया-बहनों को अवगत कराना।  
**अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास करना।**

**वार्षिक परीक्षा****अक्टूबर**

ज्ञान भारती – पाठ-17—नदियों के किनारे बसे नगर या शहर

पाठ-18—विटामिन एवं उनसे जनित रोग

पाठ-19—महान व्यक्ति एवं उनकी प्रसिद्ध उक्ति। (पृ-35-37)

गौरवशा.भारत – पाठ- 9—पृथ्वीराज चौहान की अमर कहानी

**नवंबर**

ज्ञान भारती – पाठ-20— आविष्कार एवं आविष्कारक पाठ-21— तारे, ग्रह और उपग्रह, ज्ञान परीक्षण-4 (पृष्ठ-38 से 42)

गौरवशा.भारत – पाठ-10—भारतीय वीरों की शौर्यगाथा

पाठ-11—राजस्थान की माटी का कण-कण....

पाठ-12—हिंदवी स्वराज्य के संस्थापक....

**दिसंबर**

ज्ञान भारती – पाठ-22—चलो अंतरिक्ष की यात्रा पर। पाठ-23—भारत के

पहाड़ी स्थल पाठ-24-भारतीय राज्य और राजधानी पाठ-25-सामान्य विज्ञान। ज्ञान परीक्षण-5 (पृष्ठ-43 से 49)

गौरवशा.भारत – पाठ-13-पंजाब की श्रेष्ठ गुरु-परंपरा

पाठ-14-हमारे प्रमुख संत, साहित्यकार और .....

### जनवरी

ज्ञान भारती – पाठ-26-राष्ट्रीय पुरस्कार व सम्मान पाठ-27-संगणक (कंप्यूटर) (पृष्ठ-50 से 52)

गौरवशा.भारत – पाठ-15-राज्य की शासन व्यवस्था

### फरवरी+मार्च

ज्ञान भारती – पाठ-28-बुद्धि परीक्षा। पाठ-29-स्वर्णिम तथ्य।

ज्ञान परीक्षण-6 पाठ-30-आइये! थोड़ा और जानें। (पृ.-53-56)

गौरवशा.भारत – पाठ-16-हमारी राष्ट्रीय एकता

निर्देश → नवीन घटनाओं से भैया-बहनों को अवगत कराना।

**वार्षिक मूल्यांकन हेतु पुनराभ्यास करना।**

## COMPUTER

**Theory- 50 marks + Practical- 30 Marks = 80 Marks**

### *Instruction For Teacher*

1. Always entered in classroom with teaching aids.
2. Provide sufficient lab time to each and every student.
3. Motivate to do something extra
4. Clear the concept of all topics/terms of students.
5. Provide three computer classes in a week.

### *Instruction For Students*

1. Always sincere in the class room & lab.
2. Ask more and more questions.
3. Complete your project work properly.

### *Halfyearly (Term-I) Examination*

#### [APRIL]

**Chapter- 1 - : Introduction to Computers.**

Introduction : Input devices, Processing devices and Output devices.

**Lab** : Give Demo of some common Input, Output and Processing devices.

#### [MAY]+[JUNE]

**Chapter- 2 - : Working with Computer.**

Introduction : Start and shutdown the computer, Desktop, Icons, Folders, Taskbar/Panel

**Lab** : How to start and shutdown the computer. Discuss Files, Folders & Icons.

**Project Work** : Draw all Input, Output and Processing Parts of the computer.

#### [JULY]

**Chapter- 3 - : Word Processor.**

Introduction : To being with word processor, To create a document.

**Lab** : Create a document, To open, Save, Close & Print to document.

**Project Work** : Draw Ms-Word & Define its all option working area.

#### [AUGUST]

**Chapter- 4 - : Editing in Word Processor.**

Introduction : Editing text, Selecting text, Inserting text, Deleting text.

**Lab** : File & Edit Menu (Option) - New, Open, Save, Save As, Print, Print Preview, Undo, Redo, Copy, Cut, Paste, Delete, Find & Replace, Spelling and Grammar.

[SEPTEMBER] *Revision for Halfyearly Assessment.*

**Annual (Term-II) Examination****[OCT.+NOV.]**

**Chapter-5 - : Log On to Logics. Chapter-6 - Logo Procedures.**

**Project Work :** Draw a Logo screen on chart paper and describe its various parts.

**Lab :** Repeat command, Nested command, calculation in math like- Sum, Multiply, Subtract, Division, Count, ABS, INT, Editing/Modifying a procedure, Saving a Procedure.

**[DECEMBER]**

**Chapter-7 - : Draw and Design.**

**Lab :** Drawing shapes like : Rectangle, Square, Ellips, Circle, Curve/Polygon, Free from select filling colours, To Save, Print, Adding effects.

**Project Work :** Draw : How to work LAN Network.

**[JANUARY]**

**Chapter-8 - : Communication Technology.**

**Introduction :** LAN, MAN, WAN, Internet & Multimedia.

**Lab :** Beginning with Internet, E-mail, Facebook and Multimedia.

**[FEB.]+[MARCH]**

**Lab :** Based on previous topics.

**Revision for Annual Assessment.**

**चित्रकला**

**वर्णनात्मक : 20 अंक + चित्र निर्माण : 60 अंक = कुल : 80 अंक**

**निर्देश आचार्यों के लिए**

- \* कोई भी चित्र बनाते समय ध्यान रखें कि पेंसिल का प्रयोग सदैव हल्के हाथों से करें।
- \* संबंधित विषयाचार्य नहीं रहने पर आचार्य जी या दीदी जी भी कुछ चित्रों

का अभ्यास घर पर कर लिया करेंगे।

- \* अभ्यास करने के लिए पेंसिल द्वारा चित्र को देखकर प्रत्येक दिन बनायें।
- \* बाजार में उपलब्ध विभिन्न प्रकाशनों की पुस्तिकाओं पर भी हमारा ध्यान रहे कि अमुक पुस्तिका में चित्र बनाने के तरीके बताए गए हैं।
- \* बच्चों को स्वतंत्र चित्र बनाने के लिए प्रेरित करना।
- \* बच्चों द्वारा बनाये गए चित्रों का निरीक्षण करना।
- \* 2-बी पेंसिल, मोम रंग, स्केच रंग आदि का प्रयोग कराना।

**निर्देश बच्चों के लिए**

- \* सभी भैया-बहन कला से संबंधित आवश्यक सामग्री का ध्यान रखें। जैसे कि- ड्राइंग कॉपी, 2बी० पेंसिल (शेडिंग के लिए) वाटर कलर, ब्रस (2 एवं 0 न० का), मोम रंग, स्केच रंग आदि का।

**निर्देश माता-पिता के लिए**

- \* बच्चों को प्रोजेक्ट कार्य करने के लिए इनकी सहायता करेंगे।

**अर्धवार्षिक परीक्षा****अप्रैल**

- ▶ प्राक्कथन से कला की परिभाषा, उद्देश्य एवं आवश्यकता के बारे में बताना।
- ▶ पृष्ठ क्र०-3 के अनुसार कला संबंधी उपयोगी सामग्रियों का ज्ञान कराना। प्रश्नोत्तरी माध्यम अपनाना।
- ▶ पृष्ठ क्र०-4- प्रारंभिक रंगों एवं द्वितीय रंगों का ज्ञान देना।

**मई+जून**

- ▶ पृष्ठ क्र०-5 से 10- केतली, बाल्टी और सुराही; बरतन; लैंप; मगरमच्छ; हिरण एवं आलेखन आदि का चित्र बनवाना।
- ▶ परियोजना कार्य- हिरण का सुंदर चित्र बनवाकर कक्षा में लगाना।
- ▶ पृष्ठ क्र०-11 से 14- कमल; बत्तख; हंस; नीलकंठ का चित्र बनवाना एवं अभ्यास कराना।

**अगस्त**

- ▶ पृष्ठ क्र०-15 से 17- गाय; गाय और बछड़ा; हाथी का चित्र बनाने का अभ्यास कराना।

**सितंबर**

- ▶ **अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास कराना।**

## वार्षिक परीक्षा

- अक्टूबर** ■■■ पृष्ठ क्र०-18 के अनुसार ऊँट का चित्र बनाने का अभ्यास कराना। पृष्ठ क्र०-19 के अनुसार शेर का चित्र बनाने का अभ्यास कराना।
- नवंबर** ■■■ पृष्ठ क्र०-20 से 24- सेब; रचना (पेंसिल शेडिंग); फूल और तितली; लड़की; दर्जी का चित्र बनाने का अभ्यास कराना।  
■■■ प्रोजेक्ट वर्क- फूल और तितली का चित्र बनवाकर कक्षा में लगाना।
- दिसंबर** ■■■ पृष्ठ क्र०-25 से 29- सुरक्षा प्रहरी; मोची; शिक्षक; सिपाही एवं चूहा का चित्र बनवाना एवं रंग भरवाना।
- जनवरी** ■■■ पृष्ठ क्र०-30- खेल सामग्री का चित्र बनाने एवं रंगने का अभ्यास करवाना।
- फरवरी-मार्च**  
■■■ पृष्ठ क्र०-31 एवं 32- खरगोश एवं नौका का चित्र बनाने एवं रंगने का अभ्यास करवाना।  
■■■ प्रोजेक्ट वर्क- 'नौका विहार' का एक बड़ा चित्र कार्ड बोर्ड पर बनवाकर कक्षा में लगाना।

## वार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास कराना।

## शारीरिक, स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा

## भैया-बहनों के लिए आवश्यक निर्देश-

1. अनुशासित, चरित्र संपन्न व योग्य नागरिक बनना।
2. व्यायाम भोजन की तरह आवश्यक है, यह ज्ञान प्रतिपादित करना।
3. सामूहिकता एवं सेवा-भाव के गुणों का विकास करना।
4. आचार्य द्वारा दिए गए निर्देशों का पालन करना।
5. कोई भी नयी क्रिया आचार्य जी की देख-रेख में करना व बताये गए कार्यों का विकास करना।

6. नेतृत्व गुणों का विकास करना।
7. विभिन्न अंतर्निहित क्षमताओं व कौशल का विकास करना।
8. इच्छा शक्ति का विकास करना।
9. मार्स पी०टी०की व्यवस्था समयानुसार होनी चाहिए।
10. भैया-बहन कक्षा-कक्ष से संचलन करते हुए अपने मैदान में निश्चित जगह पर पहुँचें। आचार्य उनके साथ रहें।

## (क) नैसर्गिक हलचल (उन्मुक्त क्रिया)-

1. पूर्व कक्षा की पुनरावृत्ति।
2. शरीर मोड़ते हुए हाथ-दायें बायें झुलाना।
3. कूदकर पैरों को आगे-पीछे, अलग-बगल ले जाना।
4. दोनों हाथ कमर पर लेकर उछलते हुए साइड किक करना।
5. हाथ बाजू में फैलाना, पीछे ले जाना, आगे ले जाना।
6. हाथ सिर के ऊपर खींचकर पीछे झुकना और आगे झुकते हुए पैरों के बीच से पीछे ले जाना।
7. दोनों पैरों पर साइकिलिंग करना।
8. दोनों पैर खोलकर दायें हाथ से बायें पैर एवं बायें हाथ से दायें पैर को छूना।

## (ख) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा-

1. पूर्व कक्षा की पुनरावृत्ति।
2. मानव शरीर की रचना।
3. प्राणायाम की विधियाँ।
4. स्वास्थ्य रक्षा के सामान्य नियम एवं उपाय।
5. छिंकते-खांसते समय रूमाल का उपयोग करना।
6. मुँह में ऊँगली नहीं डालना।
7. स्वच्छ जल संबंधी जानकारी।
8. यातायात के नियम संबंधी जानकारी।
9. शौच उपरांत हाथ साबुन से धोना।
10. छात्र वंदन एवं समारोह की जानकारी।
11. राष्ट्रगीत व राष्ट्रगान का समुचित अभ्यास।

12. नवीन एवं सामयिक समाचारों की जानकारी लेना व मातृभूमि के प्रति भाव जगाना।  
13. प्राथमिक चिकित्सा की जानकारी देना।

### अर्धवार्षिक परीक्षा

#### अप्रैल

- सिद्धांत** : अनुशासन की जानकारी देना, अनुशासन का महत्व व एकाग्रता से संबंध बताना।  
**ध्यान** : 'ॐ' मंत्र का उच्चारण व अभ्यास।  
**खेल** : छूने, भागने एवं पकड़ने के खेल। हाथ-पैर संचालन के सामान्य व्यायाम कराना।  
**पुस्तक** : अध्याय-1- योग के सैद्धांतिक पक्ष। अर्थ और प्रकार की जानकारी देना। सदाचार से संबंधित दिए गए प्रसंग, कथा सुनाना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

### मई + जून

- शुद्धि क्रिया** : शुद्धि क्रियाओं पर विशेष ध्यान देना-शौच, दन्त-धौति, जिह्वा, मुख, आँख, कान, नाक, हाथ, नाखून, बाल आदि की स्वच्छता के बारे में बताना।  
**व्यायाम** : विभिन्न प्रकार के संधि योगों का अभ्यास।  
**आसन** : सुखासन (प्रार्थनासन), पद्मासन, पर्वतासन, वज्रासन, उष्ट्रासन का अभ्यास।  
**खेल** : स्पर्श के खेल- विष-अमृत, भस्मासुर, गणेश-छू, अंग-छू आदि खेल का अभ्यास।  
**कर्मयोग** : मिलजुल कर रहना, काम करना, दूसरों की सेवा एवं सहयोग करना, मिल-बाँटकर खाना आदि के बारे में बताना।  
**पुस्तक** : अध्याय-2- स्वास्थ्य संबंधी नियम- शरीर को स्वस्थ रखने संबंधी नियम बताना। इसे दैनिक अभ्यास में लाना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना। अध्याय-3- दैनिक दिनचर्या- प्रतिदिन आवश्यक रूप से करने वाले कार्य के बारे में बताना। इसका महत्व एवं इससे मिलने वाले लाभ के बारे में बताना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

### जुलाई

- खेल** : मंडल में खड़े-खड़े, घूमने वाले खेल का अभ्यास कराना।  
**व्यायाम** : स्थिर गति में अंग संचालन के व्यायाम का अभ्यास कराना।  
**कर्मयोग** : किसी भी पशु-पक्षी को रोटी और पानी देना। पौधा लगाने एवं उसमें पानी देना के महत्व एवं लाभ के बारे में बताना।  
**पुस्तक** : अध्याय-4-प्राणायाम- अर्थ, महत्व, उपयोगिता एवं लाभ की जानकारी देना। श्वसन क्रिया- दीर्घ श्वसन, स्वान श्वसन एवं शशक श्वसन की जानकारी देना एवं अभ्यास कराना। प्राणायाम के सामान्य नियम एवं सावधानी के बारे में बताना।  
**अभ्यास** : भस्त्रिका, कपालभाति, भ्रामरी, अनुलोम-विलोम, शीतली एवं सित्कारी प्राणायाम का अभ्यास विधिपूर्वक कराना, लाभ के बारे में बताना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।  
**लिखित** : संबंधित अध्याय से प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

### अगस्त

- अभ्यास** : सभी प्राणायामों का पुनराभ्यास।  
**व्यायाम** : द्रुतगति में अंग संचालन वाले व्यायाम का अभ्यास।  
**खेल** : मंडल में बैठकर मानसिक और स्मरण शक्ति के विकास के खेल- महापुरुषों के नामों की मालिका, अंक कटने पर राम या कृष्ण कहना, वस्तु की खोज, नेता की खोज आदि।  
**पुस्तक** : अध्याय-5 आसन- अर्थ, महत्व, विधि, लाभ आदि के बारे में बताना। ध्यानासन, कोणासन, धनुरासन, शीर्षासन, गोमुखासन एवं सूर्यनमस्कार का अभ्यास कराना। सही विधि और लाभ बताना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना। अध्याय-10- रोगी की देखभाल- पाठ के बारे में अधिक से अधिक जानकारी देना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

### सितंबर

- अभ्यास** : पूर्व में किए गए सभी आसन, प्राणायाम एवं खेल आदि का पुनराभ्यास।  
**पुस्तक** : अध्याय-6- शरीर के अंग और उनके कार्य- विभिन्न अंगों (तंत्रों) की जानकारी देना। अंगों की बनावट एवं उनके बारे में बताना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

**सभी कार्यों का अभ्यास कराना।**



**वार्षिक परीक्षा****अक्टूबर**

- अभ्यास** : समय-समय पर आसन एवं प्राणायामों का अभ्यास कराना।
- सूर्य नमस्कार** : सूर्य नमस्कार का पहले सामान्य अभ्यास कराना। स्थिति ध्यान में आने के बाद एक-एक स्थिति को ठीक कराना। सही स्थिति का अभ्यास कराना।
- व्यायाम** : ऊपर-नीचे, आगे-पीछे, अगल-बगल झुककर करने वाले व्यायाम का अभ्यास।
- खेल** : एकाग्रता के खेल- वस्तु की पहचान, भाई-भाई कहाँ हो आदि खेल का अभ्यास कराना।
- कर्मयोग** : स्वच्छता, सदाचार, सहयोग, सेवा एवं सहायता के भाव विकसित कराना।
- पुस्तक** : अध्याय-7 हमारा भोजन- भोजन की आवश्यकता, भोजन के कार्य, किस प्रकार का भोजन करने के बारे में बताना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

**नवंबर**

- अभ्यास** : समय-समय पर आसन, प्राणायाम एवं सूर्य नमस्कार का अभ्यास कराना।
- व्यायाम** : आगे-पीछे, अगल-बगल, जाने-आने वाले अंग संचालन के व्यायाम कराना। झुककर करने वाले व्यायाम का अभ्यास।
- खेल** : शक्ति परीक्षण (द्वन्द) के खेल- रस्सी खींच, अग्नि कुंड, टैंक युद्ध, दीवार युद्ध, टकराकर हाथ छुड़ाना, स्कंद युद्ध, ग्रीवा युद्ध, बाजू युद्ध आदि नये-पुराने खेल का अभ्यास कराना।
- कर्मयोग** : घर एवं विद्यालय में हमारे द्वारा गंदगी न फैले, स्वच्छता संबंधी जानकारी देना। घर या विद्यालय में पौधों के देखभाल की विधि बताना।
- विशेष** : रामकृष्ण, सीता और सावित्री आदि की कहानी सुनाना।
- पुस्तक** : अध्याय-8 प्राथमिक चिकित्सा- आवश्यकता तथा उद्देश्य की जानकारी देना। प्राथमिक चिकित्सक के गुण, सहायता सामग्री आदि की जानकारी देना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।
- अध्याय-9 यातायात- अर्थ, आवश्यकता, साधन, नियम और लाभ आदि की जानकारी देना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

**दिसंबर+जनवरी**

- अभ्यास** : समता एवं संचलन का अभ्यास कराना। पूर्व के आसन, प्राणायाम और सूर्य नमस्कार आदि का भी अभ्यास कराना।
- व्यायाम** : स्थिर गति एवं द्रुत गति के मिश्रित व्यायाम कराना। दो पंक्ति को आमने-सामने खड़ा कर व्यायाम कराना।
- खेल** : दौड़ के खेल- स्थान या वस्तु छूना, डमरू बनाना, दौड़ कबड्डी, सामने दौड़कर जाना तथा सामने देखकर पीछे आना के खेल बताना।
- कर्मयोग** : स्वच्छता पर ध्यान- स्वयं की स्वच्छता, आस-पास के परिसर की स्वच्छता, सामूहिक स्थल की स्वच्छता पर ध्यान दिलाना। इसकी आवश्यकता एवं लाभ बताना।
- पुस्तक** : अध्याय-11 विभिन्न तरह के खेल- क्रिकेट, हॉकी, फुटबॉल, बैडमिंटन के बारे में बताना।
- विशेष** : लव-कुश, ध्रुव-प्रह्लाद, श्रवण कुमार आदि की कहानी सुनाना।

**फरवरी+मार्च**

- अभ्यास** : पूर्व में किए गए सभी कार्यों, पठित पाठों का पुनराभ्यास कराना।
- व्यायाम** : सभी प्रकार के अंग संचालन के व्यायाम का पुनराभ्यास।
- खेल** : कबड्डी एवं खो-खो खेल का अभ्यास कराना।
- विशेष** : एकलव्य, शिवाजी, महाराणा प्रताप, सुभाषचंद्र बोस आदि की कहानी सुनाना।
- पुस्तक** : अध्याय-11 विभिन्न तरह के खेल- जिम्नास्टिक, कैरम, तैराकी, ऊँची कूद आदि खेल की जानकारी देना। प्रश्नोत्तर कार्य कराना।

**सभी कार्यों का पुनराभ्यास कराना।****संगीत****सामान्य निर्देश-**

- अनमोल शारीरिक स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा के अध्याय-12 के आधार पर पाठ्यक्रम**
- संगीत हमारी भारतीय संस्कृति की धरोहर है। वेदों में भी इसकी चर्चा की गयी है। सामवेद में संगीत की विद्या दर्शायी गयी है। मीरा, तुलसी, सूर, कबीर नानक इत्यादि भक्त कवियों ने संगीत के माध्यम से ईश्वर को प्राप्त किया। अतः हम संगीत की विद्या से अछूते न रह जाँएँ ऐसा हम सभी भैया-बहनों एवं आचार्यों को

इस विद्या को प्राप्त करने का सतत प्रयास करना चाहिए।

**माता-पिता की भूमिका**— संगीत विद्या भारती का आधारभूत अंग है। इसके अभ्यास से बच्चों का सर्वांगीण विकास होता है। आज समाज में संगीत का महत्त्व तीव्र गति से बढ़ता जा रहा है। दूरदर्शन, रेडियो इत्यादि क्षेत्रों में भिन्न-भिन्न प्रकार के कार्यक्रम प्रस्तुत किये जा रहे हैं। जिससे बच्चों में आत्मविश्वास बढ़ने के साथ-साथ आर्थिक लाभ एवं स्वरोजगार के समुचित अवसर प्राप्त होते हैं।

अतः हम अभिभावकों को भी यह प्रेरणा लेनी चाहिए कि हमारे बच्चों में अगर संगीत विद्या का अंकुरण हुआ है तो यह कैसे पुष्पित और पल्लवित हो, ऐसा ध्यान रखकर समयानुसार नित्य अभ्यास कराने में सहयोग दें।

### अर्धवार्षिक परीक्षा

1. संगीत की परिभाषा एवं स्वर के प्रकार की जानकारी देना। इससे लाभ एवं उपयोगिता की जानकारी देना।
2. गायन, वादन और नृत्य का परिचय। गायन के विभिन्न रूप (प्रकार) की जानकारी देना। वादन के विभिन्न यंत्रों के नाम की जानकारी देना। प्रयोग करने की विधि बताना। नृत्य के प्रकारों की जानकारी देना।
3. हिन्दुस्तानी और कर्नाटक संगीत पद्धति की जानकारी देना। स्वरलिपि की जानकारी देना।
4. ध्वनि की विस्तृत जानकारी देना।
5. आरोह तथा अवरोह की जानकारी।
6. स्वर सप्तक की जानकारी देना।
7. स्वराभ्यास— बोलने एवं लिखने की जानकारी देना। शुद्ध स्वरों के आरोह एवं अवरोह का अभ्यास।
8. लिखित अभ्यास— लघु व दीर्घ प्रश्न बनाकर प्रश्नोत्तर कार्य कराना।
9. अनमोल शारीरिक स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा पुस्तक के पाठ-12 का अध्यापन एवं प्रश्नोत्तर कार्य।
10. स्वर सप्तक को बोलने, लिखने एवं बजाने का अभ्यास—  
 आरोह - सा, रे, ग, म, प, ध, नि  
 अवरोह - नि, ध, प, म, ग, रे, सा

11. दो-दो स्वरों के अलंकार को बोलने, लिखने एवं बजाने का अभ्यास।  
 अलंकार क्र० एक एवं दो का अभ्यास—  
 (क) आरोह - सासा, रेरे, गग, मम, पप, धध, निनि, सांसां  
 अवरोह - सांसां, निनि, धध, पप, मम, गग, रेरे, सासा  
 (ख) आरोह - साग, रेम, गप, मध, पनि, धसां  
 अवरोह - सांध, निप, धम, पग, मरे, गसा  
**सभी अभ्यासों की पुनरावृत्ति करावें।**

### वार्षिक परीक्षा

1. स्वर की परिभाषा तथा उनके प्रकार।
2. राष्ट्रगान का सस्वर अभ्यास।
3. संस्कृत वंदना का अभ्यास।
4. ताली एवं खाली का परिचय।
5. संस्कृत वंदना को वाद्य यंत्र पर बजाने का अभ्यास।
6. कोमल, शुद्ध एवं तीव्र स्वरों की पहचान।
7. एक प्रसिद्ध संगीतकार का संक्षिप्त परिचय।
8. राष्ट्रीय गीत एवं देशभक्ति गीत का अभ्यास।
9. कहरवा ताल के ठेका का अभ्यास।
10. प्रश्नोत्तर कार्य।
11. अलंकार क्र० तीन एवं चार को बोलने, लिखने एवं बजाने का अभ्यास—  
 (क) आरोह - सारेग, रेगम, गमप, मपध, पधनि, धनिसां  
 अवरोह - सांनिध, निधप, धपम, पमग, मगरे, गरेसा  
 (ख) आरोह - सारेगम, रेगमप, गमपध, मपधनि, पधनिसां  
 अवरोह - सांनिधप, निधपम, धपमग, पमगरे, मगरेसा
12. अलंकार क्र० पाँच एवं छः को बोलने, लिखने एवं बजाने का अभ्यास—  
 (क) आरोह— सारेगमप, रेगमपध, गमपधनि, मपधनिसां  
 अवरोह—सांनिधपम, निधपमग, धपमगरे, पमगरेसा  
 (ख) आरोह— सारेसागग, रेगरेमम, गमगपप, मपमधध, पधपनिनि, धनिधसांसा  
 अवरोह—सांनिधांधध, निधनिपप, धपधमम, पमपगग, मगमरेरे, गरेगसासा

**उपर्युक्त सभी अभ्यासों की पुनरावृत्ति करावें।**